УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ
ДЛЯ ЛЮБОЙ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОНТУРНЫЕ КАРТЫ + СБОРНИК ЗАДАЧ

С ПРАКТИЧЕСКИМИ РАБОТАМИ

ГЕОГРАФИЯ

8 класс

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

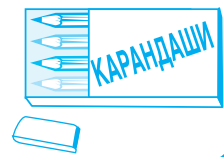
Перед вами **«Контурные карты по географии для 8 класса».**

За время изучения географии в 5–7 классах вы овладели географическими знаниями о природе Земли, природных районах и государствах современного мира. У вас есть опыт работы с разными географическими картами, в том числе контурными. Вы составляли собственные карты на предложенные и самостоятельно придуманные темы.

В этом учебном году вы начинаете изучать географию России, в 8-м классе – природу и население нашей страны, в 9-м речь пойдёт преимущественно об экономике нашей Родины.

Географические карты атласа и контурные карты помогут вам в этом изучении. Вы сможете выбрать отдельные задания и темы авторских карт из «Сборника задач к атласу “География России: природа и население”» или придумать свои. Составленные вами карты помогут вам лучше узнать и понять географию своей страны.

Для работы с контурными картами вам вновь потребуются простой карандаш, ластик, цветные карандаши. Фломастеры лучше не использовать, но можно делать записи разноцветными шариковыми ручками.



В «Контурных картах» есть вкладка **«Сборник задач по географии для 8 класса»**. Вам нужно: 1) вынуть эту вкладку, 2) аккуратно разрезать её листы по указанным линиям и 3) сложить её по указанным линиям, и в ваших руках будет тетрадка с разными географическими задачами.

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ НАЗВАНИЙ

Название показывает местоположение объекта, поэтому при его написании надо применять правила.

Названия **небольших** объектов, например городов, вулканов и горных вершин, желательно разместить справа от объекта, а надпись вдоль параллели.

Названия **линейных** объектов, например гор, рек и океанических течений, размещают вдоль их протяжения, так чтобы их можно было прочитать, не переворачивая карту.

Названия **площадных** объектов, например равнин, морей и государств, размещают внутри объектов, так чтобы надпись как бы повторяла форму объекта.

Постарайтесь размещать надписи так, чтобы они не закрывали условные знаки и не пересекались друг с другом.

Выберите размер надписи. Она должна легко читаться и не занимать лишнего пространства. Если для написания названия какого-то объекта явно не хватает места, то можно обозначить объект цифрой, а само название написать в специально отведённом месте.

Надеемся, что работа с «Атласом», «Контурными картами» и «Сборником задач по географии для 8 класса» поможет вам многое узнать и продолжить

открывать свой мир!

КАК СОСТАВИТЬ АВТОРСКУЮ КАРТУ

Работа над собственной – авторской – картой состоит из нескольких этапов. Их последовательность может быть разной. В начале работы полезно сформулировать цель создания будущей карты, например, получить новые знания, представить новую информацию для (кого? – учителя, одноклассников, учеников начальной школы, …).

Итак, сначала следует:

1. Выбрать тему будущей карты.

На этом этапе тема может быть примерной. По мере работы – изучения возможного содержания, тема может уточняться, и даже … полностью измениться.

2. Определение примерного содержания карты и источников информации.

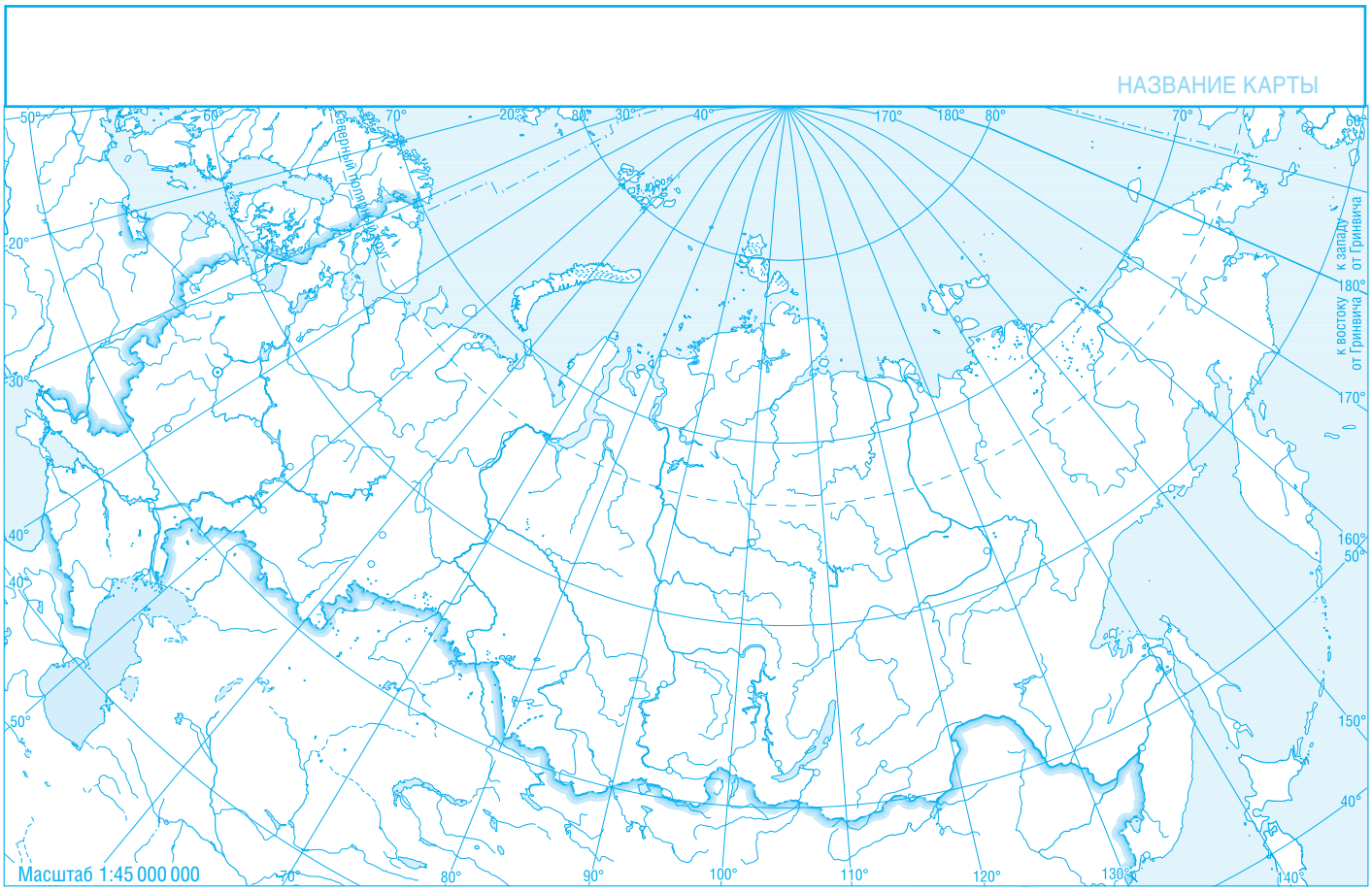
На этом этапе необходимо продумать примерное содержание карты и источники информации: книги, интернет-ресурсы, другие. Важно, чтобы источники были достоверными, а информация из них правдивой. Собранную информацию надо обработать. Важно разобраться, что главное, что дополнительное, а что второстепенное, без чего можно обойтись. Лучше показать на карте чуть меньше сведений, чем «перегрузить» её информацией, в которой трудно разобраться. Возможно, на этом этапе придётся уточнить первоначальную тему. После окончательного отбора содержания будущей карты надо определить, какие условные знаки вы будете использовать. Можно обратиться к общепринятым или придумать собственные, чтобы представить информацию наглядно и точно.

3. Составление карты.

Вначале полезно сделать черновой вариант карты, например простым карандашом, а уже затем окончательно оформить карту. (Впрочем, иногда полезно отложить подготовленный черновик, чтобы посмотреть на работу «свежим взглядом» и, например, на следующий день окончательно оформить карту.)

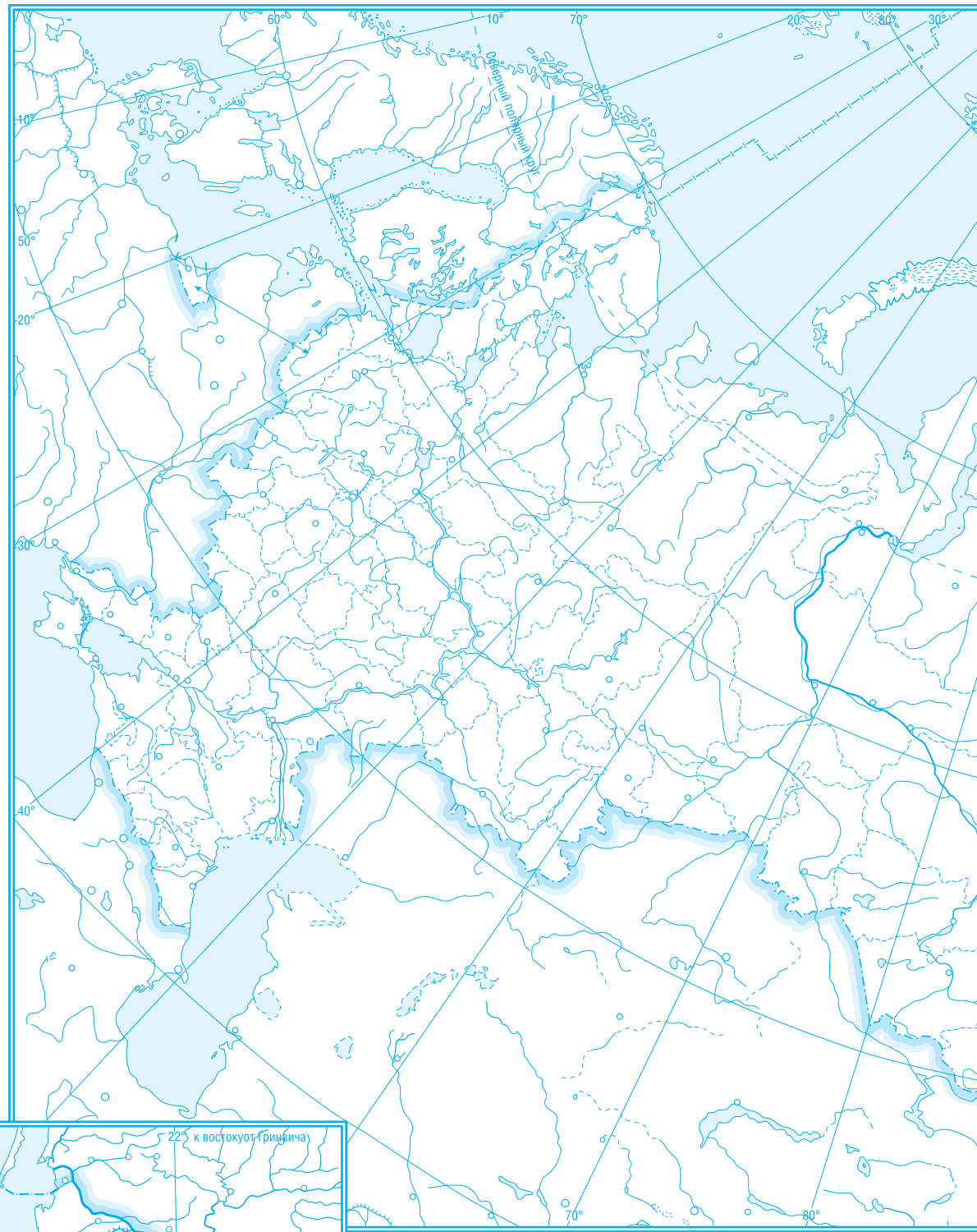
4. Представление результатов работы.

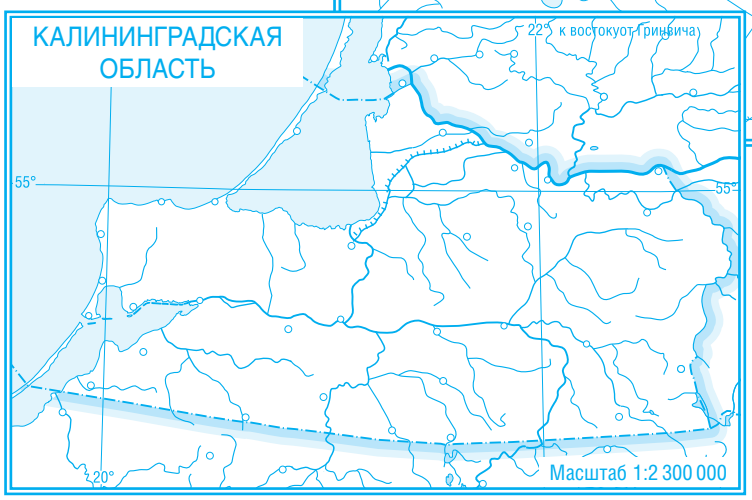
Составленную карту интересно представить одноклассникам. Продумайте презентацию результатов работы.



Предложите самый короткий маршрут беспосадочного перелёта по маршрутам: 1) Москва — Хабаровск; 2) Санкт-Петербург — Магадан; 3) Мурманск — Петропавловск-Камчатский или 4) по вашему выбору. Проложите этот маршрут: а) по карте России; 2) по глобусу. Обозначьте на карте объкты, над которыми пройдут маршруты полётов. Сравните получившиеся варианты. Объясните, почему маршруты получились разными? Какой из них предпочтительнее? Есть понятие «ортодромия». Как вы думаете, что оно означает?

Условные знаки



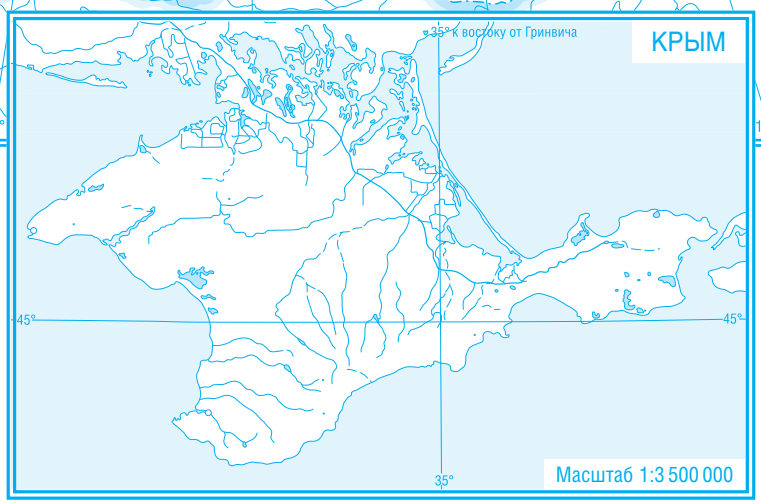


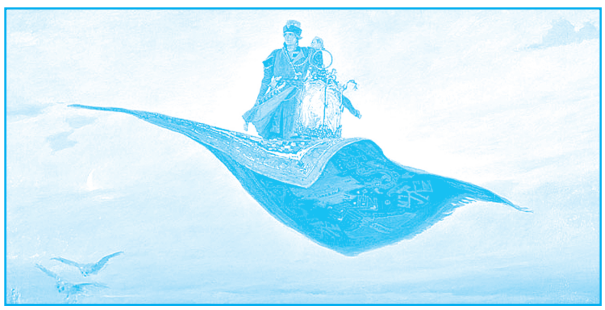
Сжатие пространства

Под термином «сжатие пространства» понимается вовсе не физическое сокращение расстояния, но уменьшение времени на его преодоление.

Прочитайте задания в «Сборнике задач» (с. 5–6) и выберите то, которое вы будете выполнять. Составьте карту, помогающую понять, что такое *сжатие коммуникационного пространства*. (Коммуникация от лат. *communicatio* – связь, сообщение.) Придумайте название карте и составьте условные знаки.

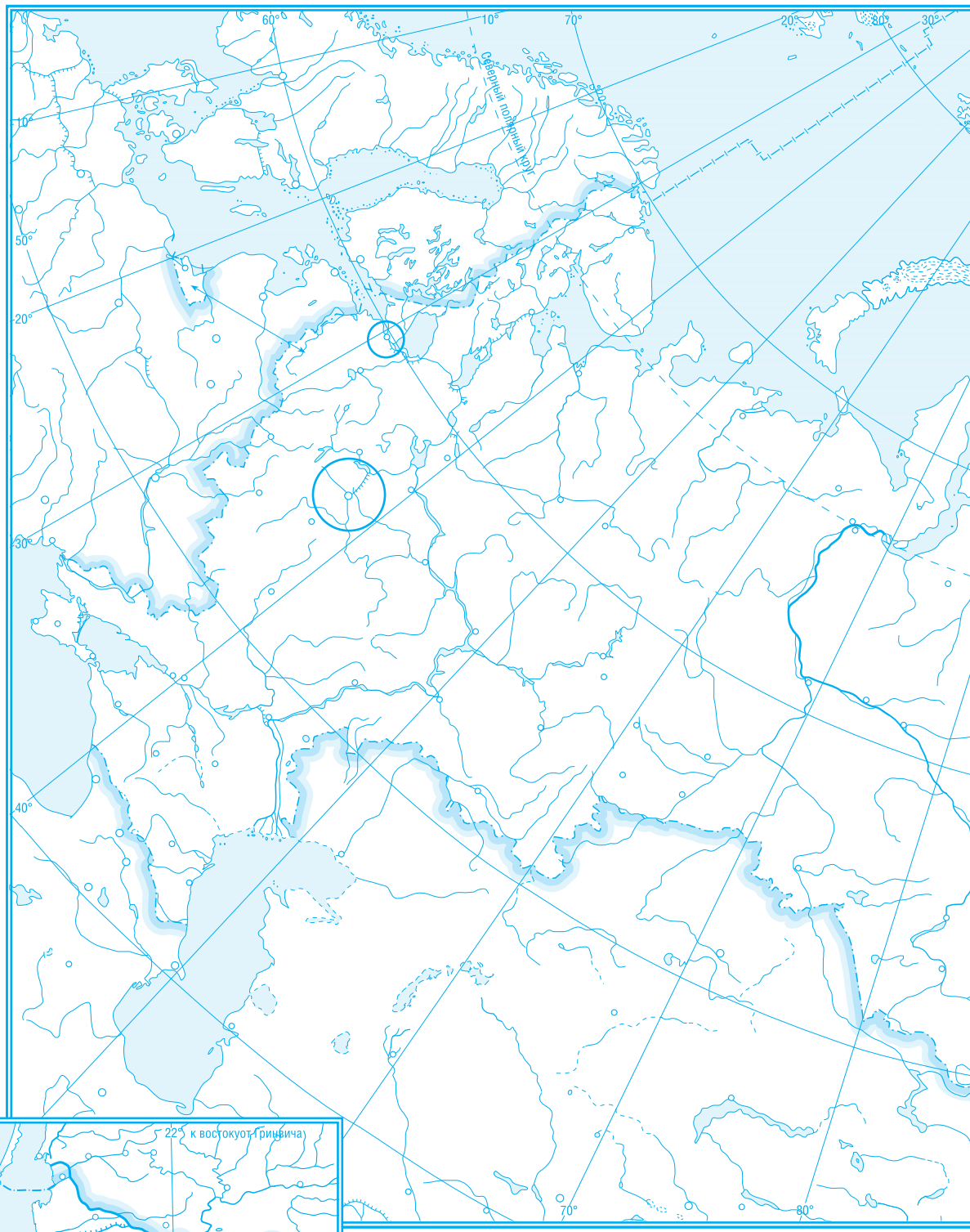






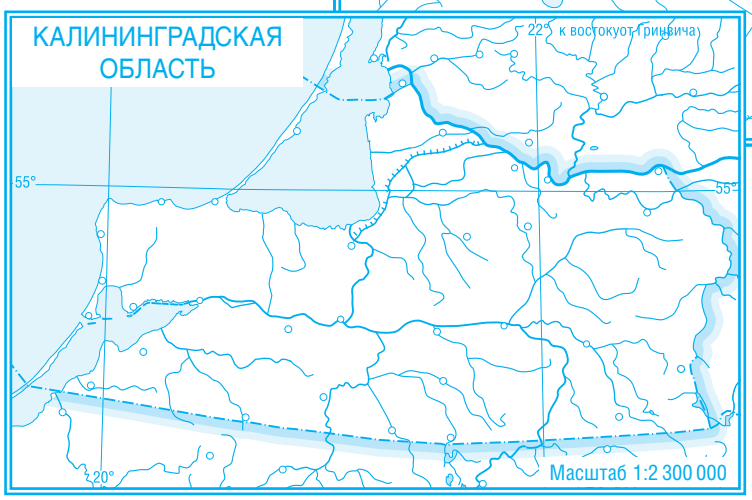
Ковёр-самолёт. 1880. Васнецов В.М. (1848–1926)

КАРТА РОССИИ



Условные знаки для карты России

- от 500 тыс. до 1 млн чел.
- от 1 до 5 млн чел.
- от 5 до 10 млн чел.
- более 10 млн чел.

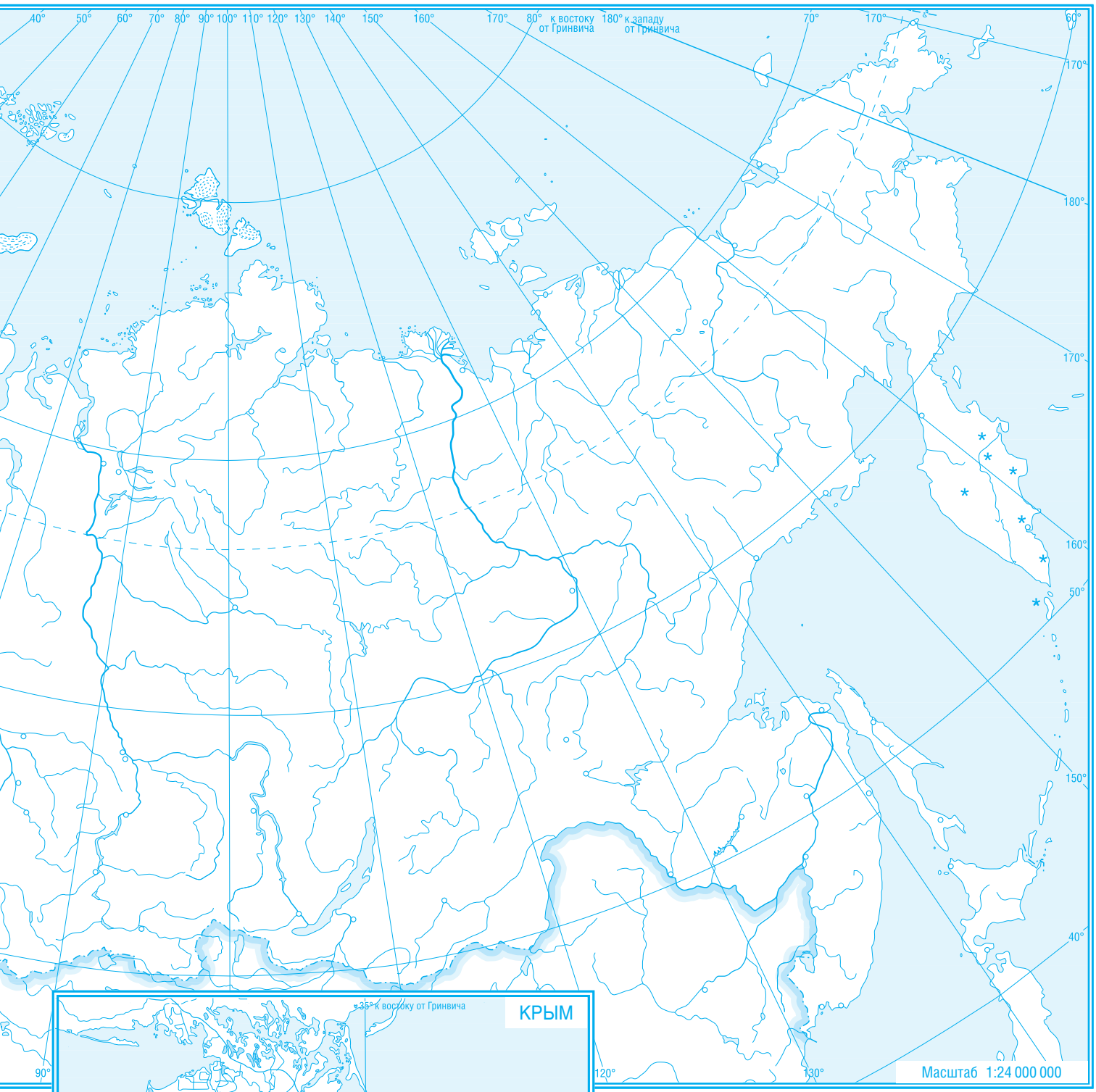


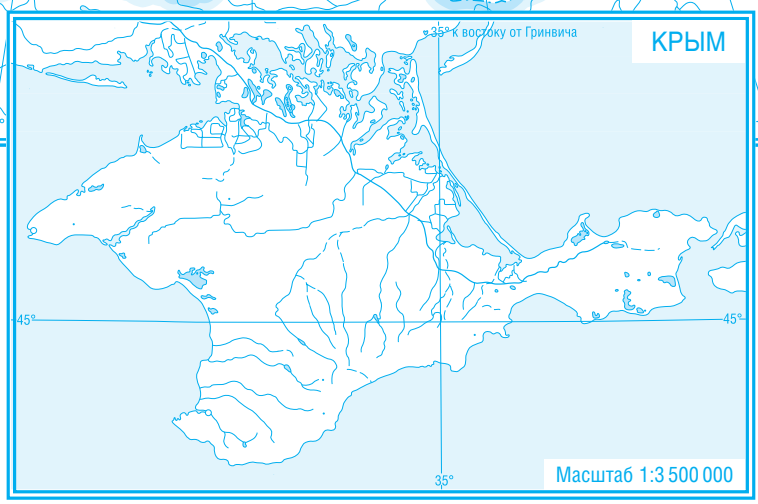
Современные города России

Город — это активный, творческий, организующий элемент. Города – это как бы командный состав страны, организующий её во всех отношениях — и в хозяйственном, и в политико-административном, и в культурном.

Н. Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

Составьте карту о современных городах России. Для этого выполните задания в «Сборнике задач» (с. 7).





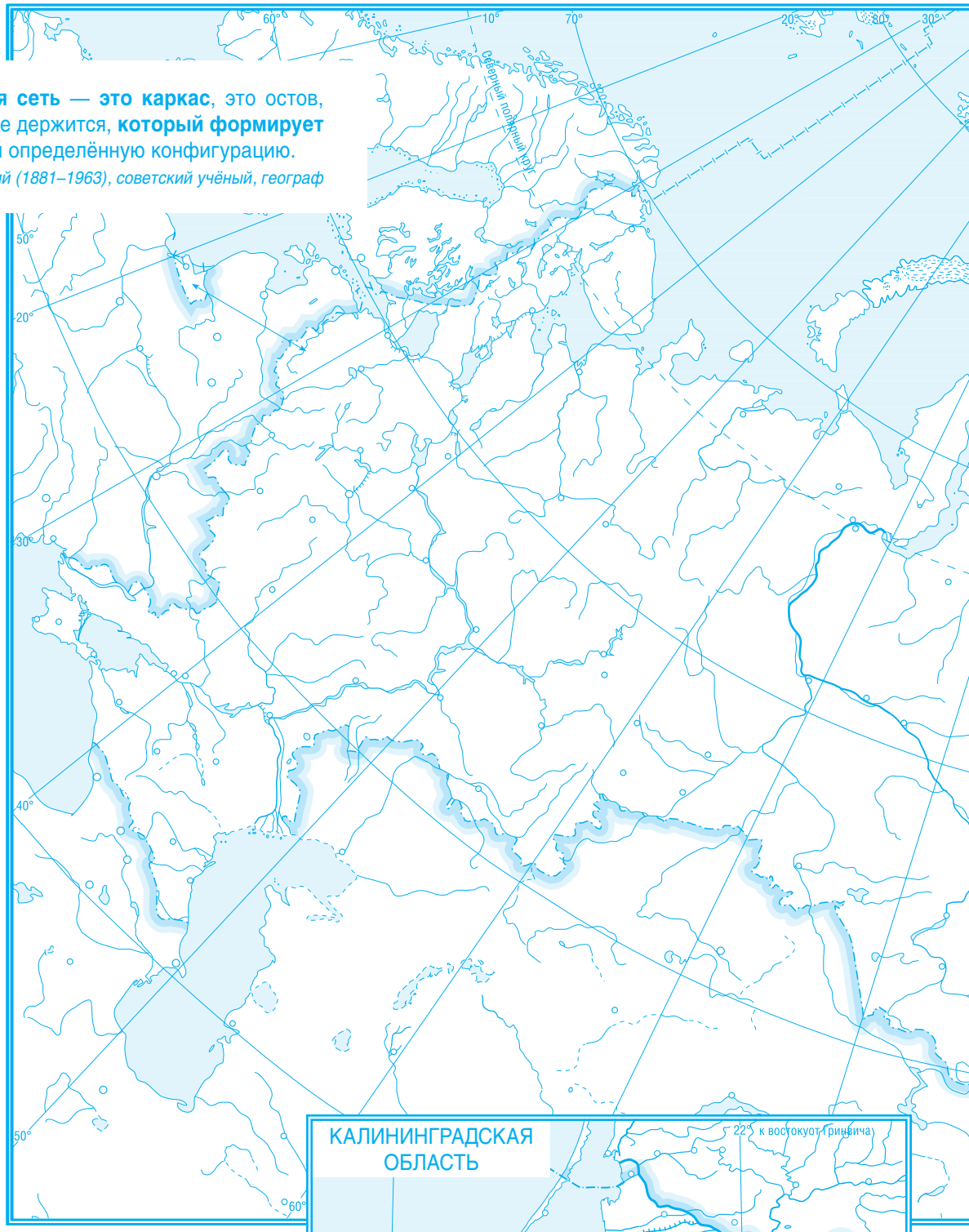


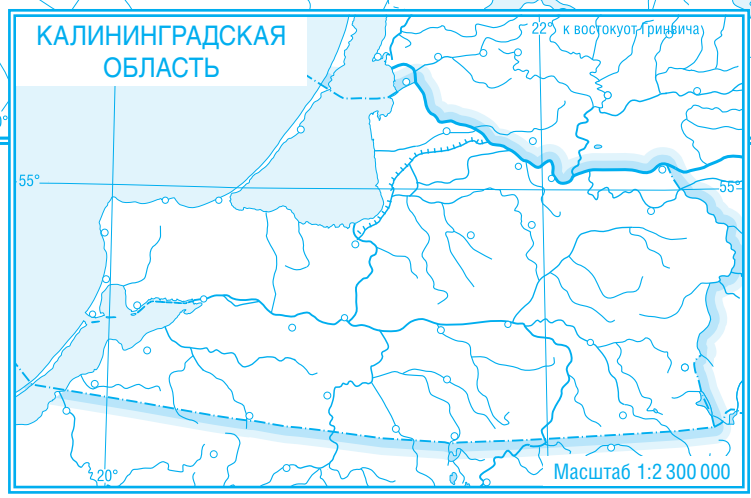
Набережная реки Невы. Город Санкт-Петербург

Города плюс дорожная сеть — это каркас, это остов, на котором всё остальное держится, **который формирует территорию**, придаёт ей определённую конфигурацию.

Н. Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

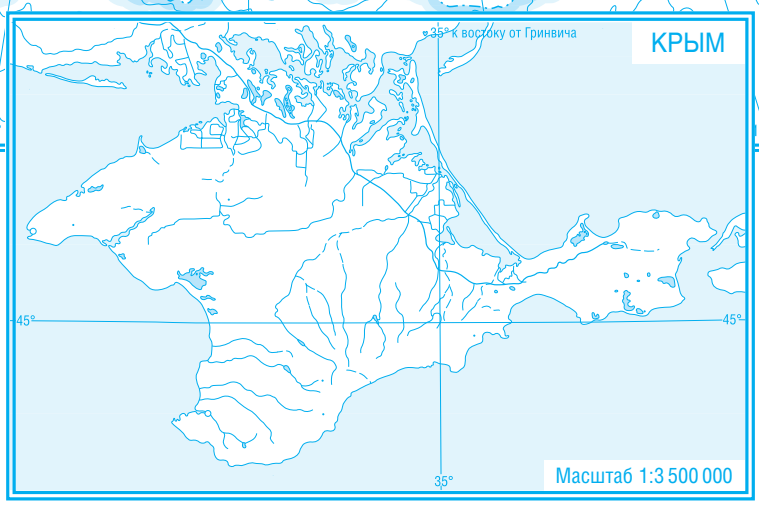
Условные знаки





Составьте карту (карты) о городах и дорогах России. Для этого познакомьтесь с заданиями в «Сборнике задач» (с. 8–9). Обсудите с одноклассниками, кто и какие из них выбирает для составления собственной карты. Договоритесь, чтобы все предложенные задания были выполнены, а получившиеся разные карты были представлены их авторами. Это позволит вам всем увидеть более полную картину взаимосвязей между историческими дорогами России, её старыми и современными городами.





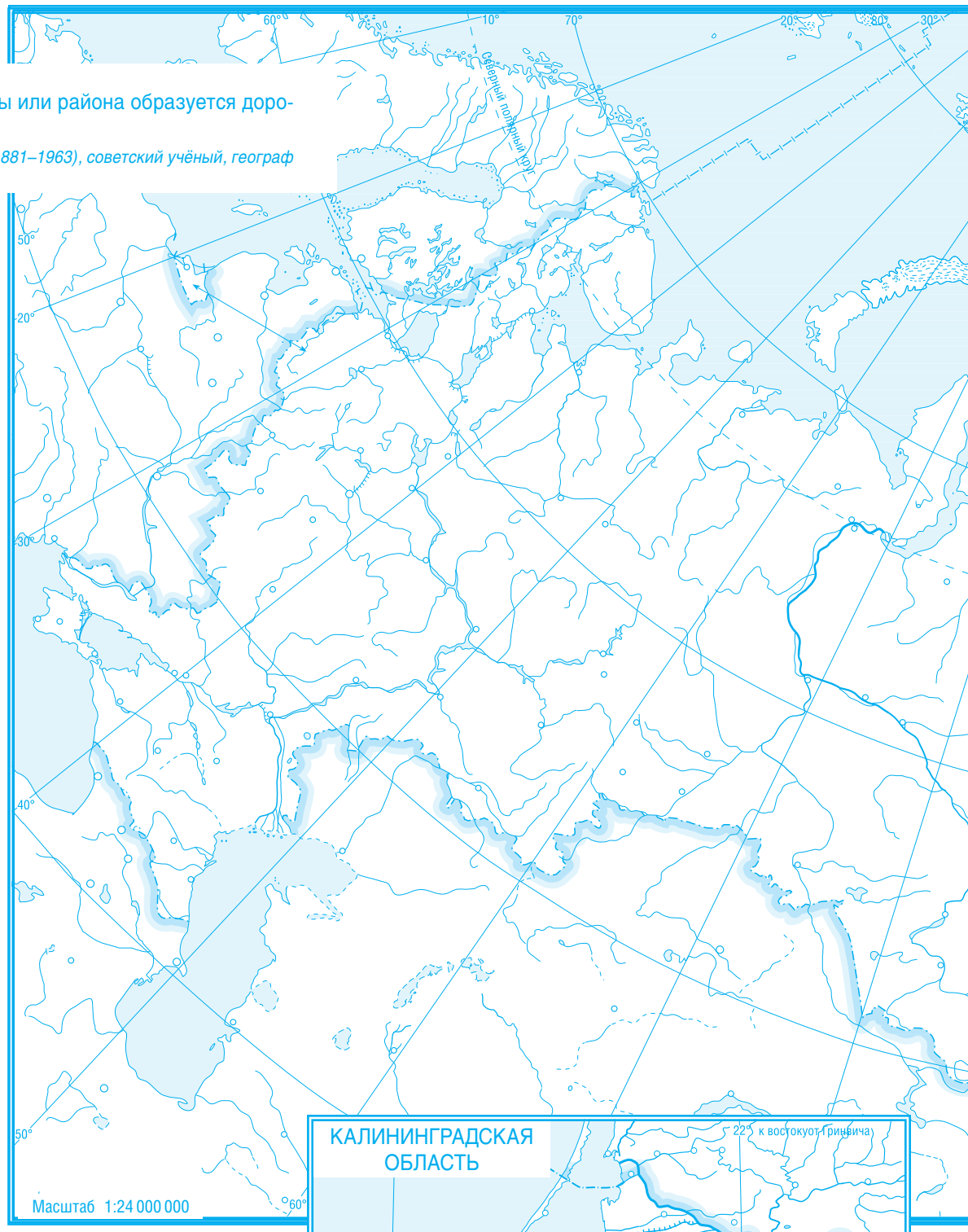


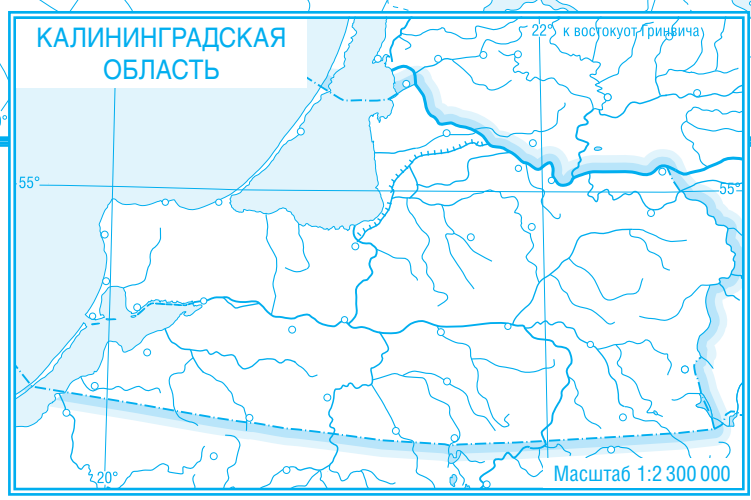
Застигнутые бурей. XIX в. Н.Е. Сверчков (1817–1898)

Основной рисунок страны или района образуется дорогами и городами.

Н. Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

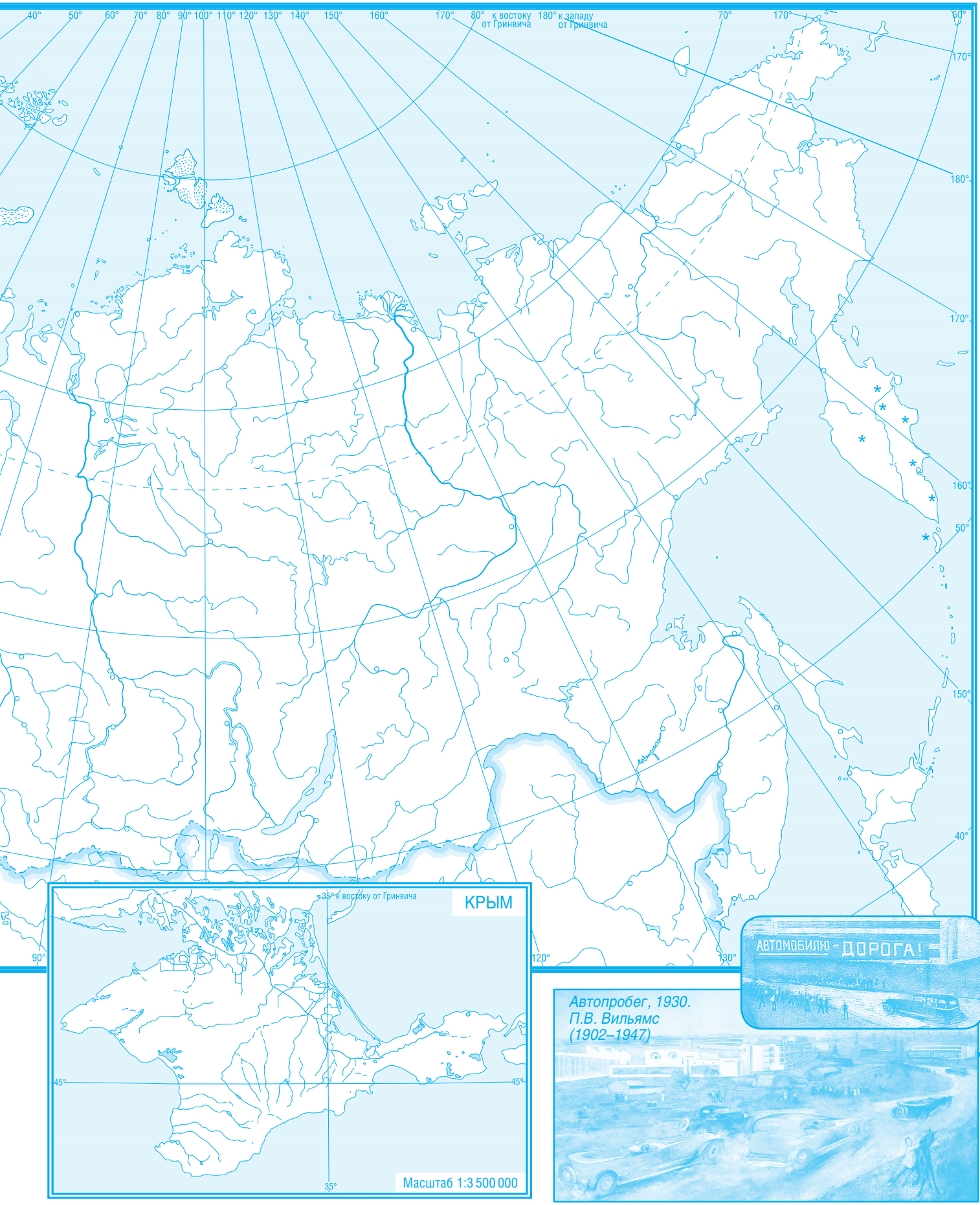
Условные знаки



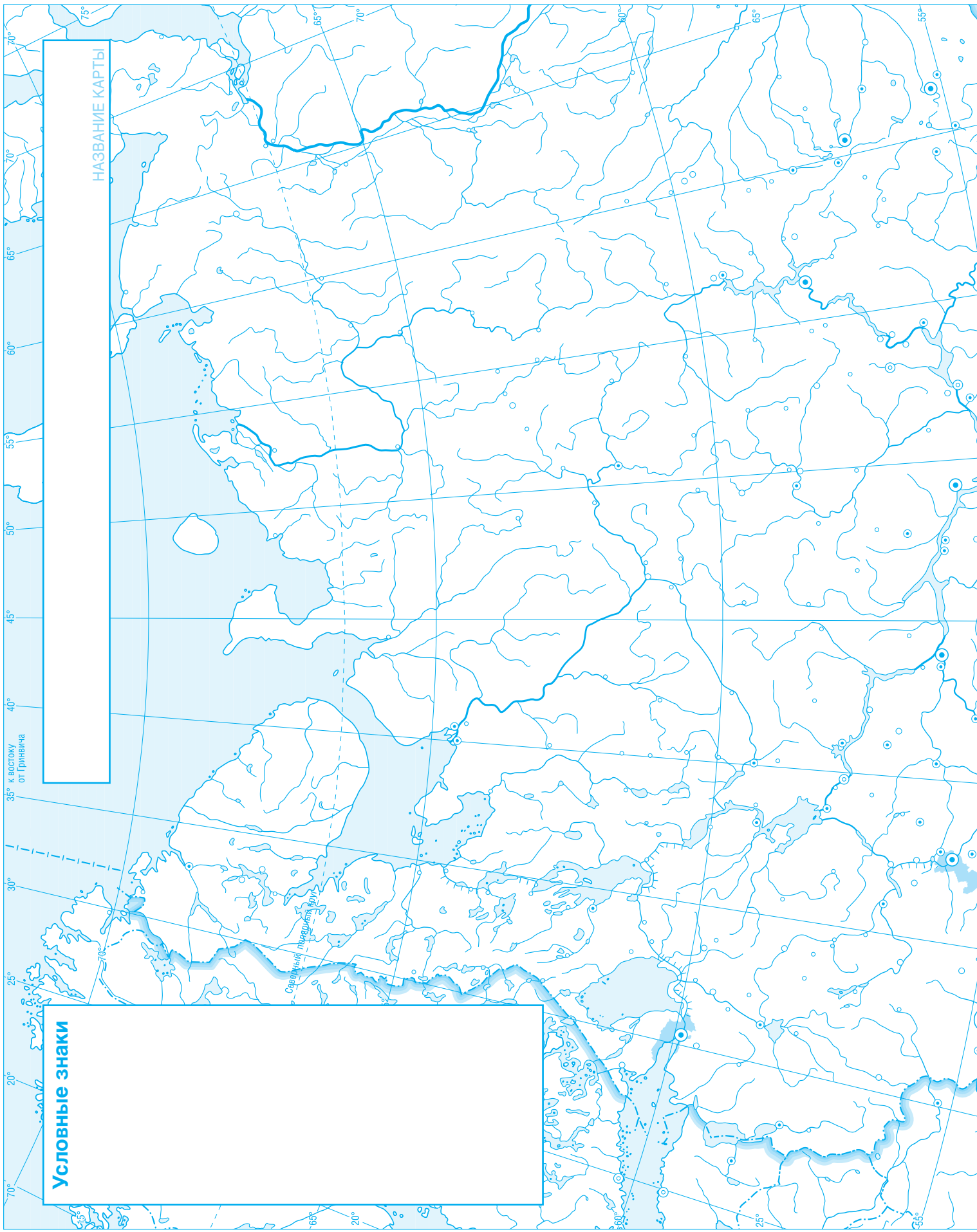


Города и дороги

Составьте карту (карты) о городах и дорогах России. Для этого познакомьтесь с заданиями в «Сборнике задач» (с. 9–10). Обсудите с одноклассниками, кто и какие из них выбирает для составления собственной карты. Постарайтесь, чтобы все предложенные задания были выполнены, а получившиеся разные карты были представлены их авторами. Это позволит вам всем увидеть не просто «рисунок страны», но рассмотреть его детали.



Автопробег, 1930.
П.В. Вильямс
(1902–1947)


НАЗВАНИЕ КАРТЫ
Условные знаки
Северный полярный круг
35° к востоку от Гринвича

природы; диво, необычайная вещь или явление, случай. Чудный, чудесный, дивный, удивительный, изумительный, необычайный, непонятный, непостижимый, редкий, превосходный, редкостный. *По В. Далю.*

Составьте карту о природе озера Байкал, используя это определение.

2. В Восточной Сибири есть замечательные национальные парки, например «Забайкальский», «Тункинский», «Алханай», «Прибайкальский», «Шорский», «Шушенский Бор». Узнайте, чем они знамениты.

   Составьте карту о национальных парках Сибири.

3. Известные русские писатели В.Г. Распутин и В.П. Астафьев родом из Сибири. Многие их литературные герои — сибиряки, место действия — Сибирь.

   Составьте географические карты, посвящённые самим писателям и их творчеству, например «Сибирь Валентина Распутина» и (или) «Сибирь Виктора Астафьева».

4. Рассмотрите территориальные гербы субъектов Федерации, расположенных в Восточной Сибири. Составьте карту, позволяющую представить природные и исторические корни символики гербов этих территорий.

5. Предложите собственную тему карты, раскрывающей образ Восточной Сибири.

Дальний Восток

1. Составьте карту, рассказывающую о роли Тихого океана и его морей в формировании природы Дальнего Востока.

2. Составьте карту, рассказывающую о роли Тихого океана и его морей в жизни жителей Дальнего Востока.

3. Составьте карту о морских портах — воротах Тихого океана. Обозначьте морские порты: Анадырь, Магадан, Охотск, Николаевск-на-Амуре, Владивосток, Находка, Ванино, Петропавловск-Камчатский, Холмск, Южно-Сахалинск, Корсаков. Придумайте, как представить каждый порт.

4. У реки Амур много имён: на языке нивхов Дамур — большая вода, по-монгольски Хара-Мурэн — чёрная вода, по-китайски — Хэйлунцзян — река чёрного дракона. Пофантазируйте и составьте карту, раскрывающую образ реки.

5. Есть два старинных названия великих рек России «Волга-матушка» и «Амур-батюшка». Составьте карту, иллюстрирующую эти народные названия.

6. Рассмотрите территориальные гербы субъектов Федерации, расположенных на Дальнем Востоке. Составьте карту, позволяющую представить природные и исторические корни символики гербов этих территорий.

7. Предложите собственную тему карты, раскрывающей образ Дальнего Востока.

вдоль бийнй
линия сгиба

О.В. Крылова

СБОРНИК ЗАДАЧ К АТЛАСУ И КОНТУРНЫМ КАРТАМ «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ»

8 класс

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЯ К КАРТАМ АТЛАСА

Задача географии 2
Россия на карте мира 2
Площадь и протяжённость территории 2
Географическое положение 3
Федеративное устройство 5
Субъекты Российской Федерации 5
Гербы субъектов Российской Федерации 5

ЗАДАНИЯ К КОНТУРНЫМ КАРТАМ

Образ территории 5
Крупные природные районы 11
Восточно-Европейская равнина 11
Гербы субъектов Российской Федерации 12
Крым. Кавказ 12
Урал 13
Западная Сибирь 14
Восточная Сибирь 15
Дальний Восток 16

ЗАДАЧА ГЕОГРАФИИ

1. Прочитайте, как определял задачу географии советский учёный, географ Николай Николаевич Баранский (1881–1963).

В географии самое важное — выявить своеобразие каждого места. Чтобы учесть своеобразие разных мест, необходим учёт различий от места к месту: чем одно место отличается от другого по рельефу, по климату, по почвам, по растительности, по положению, по историческим судьбам, по населению, по общественно-политическим условиям, по хозяйству и т.д.

Констатировать эти различия, т.е. выявить их и твёрдо установить, а затем увязать их между собой и объяснить, составить продуманные характеристики разных мест — вот задача географии.

Н.Н. Баранский, (1881–1963), советский учёный, географ

2. Объясните, как вы понимаете задачу географии, сформулированную учёным.
3. Как вы думаете, эта задача уже устарела или она по-прежнему актуальна.
4. Есть ли у современной географии новые / другие задачи?

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

Площадь и протяжённость территории

1. Площадь территории России составляет 17,2 км^2. Приведите примеры сравнений, которые наглядно показывают величину территории нашего государства.
2. Государственная территория является важнейшей основой национального богатства любой страны — её минеральных, водных, биологических и других естественных ресурсов. Ценность территории, как достояния государства, в современном мире только увеличивается. Согласны ли вы с этим утверждением?
3. Положение государства в современном мире определяется многими показателями и площадь территории — лишь один из них.

   1) Россия — самое северное в мире государство. Объясните, что это значит. Сравните широтное положение России с положением других государств мира (см. Атлас, с. 16–17). Есть ли преимущества северного положения?

   2) Расскажите о сейсмичности территории России (см. Атлас, с. 19).

   3) Расскажите о степени благоприятности природных условий для жизни населения (см. Атлас, с. 38). Сделайте выводы.
4. По карте «Федеративное устройство Российской Федерации» (с. 4–5) расскажите о площади субъектов Российской Федерации. Придумайте сравнения.
5. По градусной сетке физической карты России (см. Атлас, с. 2–3) вычислите примерную протяжённость России:

   1) по 40-му меридиану; 2) по 100° в. д.; 3) по 175° з. д.

линия сгиба

2. **Прочитайте о Сибирском тракте.**

Традиции езды по Сибирскому тракту сложились под влиянием огромных расстояний и высокой конкуренции среди ямщиков-крестьян. В Западной Сибири была известна езда «на дружках». «Дружки» — вольные ямщики, у каждого из которых был приятель на ближайшей станции, который вез седока дальше. Плата за каждый отрезок пути, оговоренная с первым «дружком», сохранялась на всём пути. «Ни на одном почтовом тракте Сибири и, вероятно, России не возят так дёшево и скоро, как между Томском и Тюменью», — писала в то время газета «Сибирь». Слава о быстрой езде сибирских «дружков» обошла всю Россию.

В середине XIX в. по Московскому тракту проезжали в сутки летом 200–250 вёрст[1], а зимой до 350 вёрст. Зимой на ровной местности скорость тройки лошадей достигала 15–18 верст в час.

По В.А. Звереву и др. «История Сибири»

Составьте карту о Сибирском тракте.

3. **Современный «Чуйский тракт»** — это федеральная автомобильная дорога от Новосибирска через города Бийск и Горно-Алтайск до границы с Монголией. Торговый путь на месте современной дороги известен с глубокой древности. Новая история Чуйского тракта — как дороги для автомобилей — началась в 1914 году с изыскательских работ. В 1920-х годах по тракту поехали первые автомобили. Знаменитой дороге посвящены песни, кинофильмы, например «Живёт такой парень», который снял Василий Шукшин.

   Составьте карту, посвящённую Чуйскому тракту.
4. Тобольск был столицей Сибири в XVII в., но уже в следующем столетии он уступил своё «столичное положение» Омску. Ещё век спустя уже Омск уступил столичное положение Новониколаевску. Этот посёлок был заложен в 1903 г. во время строительства Великого Сибирского железнодорожного пути. Уже через 25 лет он стал самым крупным городом Сибири. Каким? Объясните, какую роль в судьбе этих городов сыграло их географическое положение.

   Составьте карту-иллюстрацию причин перехода столичной функции от одного города к другому.
5. Есть разные столицы: административные, культурные, студенческие, исторические, спортивные. Составьте карту о разных столицах Сибири.
6. Рассмотрите территориальные гербы субъектов Федерации, полностью или частично расположенных в Западной Сибири. Составьте карту, позволяющую представить природные и исторические корни символики гербов этих территорий.
7. Предложите собственную тему карты, раскрывающей образ Западной Сибири.

Восточная Сибирь

1. Известный учёный Л.С. Берг назвал Байкал *«чудом природы во всех отношениях»*. Познакомьтесь, как объясняется слово «чудо» в толковых словарях.

   Чудо — нечто небывалое, сверхъестественное; нечто поразительное, выдающееся, удивляющее своей необычностью. *По С. Ожегову.*

   Чудо — всякое явление, кое мы не умеем объяснить по известным нам законам

1 верста — 1,06 км

3. Прочитайте отрывок из поэмы Н.Н. Асеева «Урал».

Н.Н. Асеев

Урал похож
на коромысло
от севера к югу,
на одном конце его
Карское море повисло…
<...>
А с коромысла,
Каплями струи свивая,
водные нити
свиваясь вспять,
это реки:
река Чусовая,
Белая,
Сосьва,
Печора,
Исеть.

Составьте карту о природе Урала, используя образ автора поэмы. Дополните его собственными представлениями. Придумайте название карте.

4. Благодаря уникальным природным богатствам Уральских гор, таланту и мастерству издавна населявших его народов на Урале возникли многие уникальные производства, например, тагильские изделия из металла и расписные подносы, каслинское чугунное литьё, златоустовская гравюра на металле, резьба по дереву и камню и многие другие.

Составьте карту народных промыслов Урала.

5. Многие писатели прославили природу Урала в своих книгах. Это и П.П. Бажов, автор знаменитых «Сказов», М.М. Пришвин, Д.Н. Мамин-Сибиряк и многие другие.

Составьте литературную карту Урала.

6. Рассмотрите территориальные гербы субъектов Федерации, полностью или частично расположенных в пределах Уральских гор. Составьте карту, позволяющую представить природные и исторические корни символики гербов этих территорий.

7. Предложите собственную тему карты, раскрывающей образ Урала.

Западная Сибирь

1. Приходилось ли вам встречать словосочетания: *сибирский простор, сибирский мороз, сибирский характер*? Что, на ваш взгляд, означают эти словосочетания? При всех различиях содержания есть ли что-то их объединяющее? Какие другие словосочетания с эпитетом *сибирский* вам известны?

Составьте карту, в названии которой есть эпитет *сибирский*. Подготовьте презентацию карты и представьте её одноклассникам.

линия сгиба
линия сгиба

6. По карте «Федеративное устройство Российской Федерации» (см. Атлас, с. 4–5):

1) сравните протяжённость с севера на юг отдельных субъектов;
2) вычислите для наглядности протяжённость некоторых из них.

7. По градусной сетке карты вычислите примерную протяжённость с севера на юг субъекта Федерации, в котором вы живете.

8. По градусной сетке карты вычислите примерную протяжённость с севера на юг:

1) Ладожского озера (с. 40–41); 2) Уральских гор (с. 44–45);
3) озера Байкал (с. 48–49); 4) острова Сахалин (с. 50–51).

9. По градусной сетке карты вычислите примерное расстояние:

1) от Москвы до Архангельска и до Ростова-на-Дону (с. 40–41);
2) от Симферополя до Джанкоя (с. 42–43);
3) от Уфы до Перми (с. 44–45);
4) от Иркутска до Братска (с. 48–49);
5) от Хабаровска до Владивостока (с. 50–51).

10. По градусной сетке карты вычислите расстояние до Северного полюса:

1) от мыса Челюскин; 2) от мыса Дежнёва; 3) от города Мурманска; 4) от острова Рудольфа в архипелаге Земля Франца-Иосифа.

11. По градусной сетке физической карты России (см. Атлас, с. 2–3) вычислите примерную протяжённость России с запада на восток:

1) по 60-й параллели (1° — 55,8 км); 2) по 70-й параллели (1° — 38,2 км).

12. По карте «Федеративное устройство Российской Федерации» (см. Атлас, с. 4–5):

1) сравните протяжённость с запада на восток отдельных субъектов;
2) вычислите для наглядности протяжённость некоторых из них.

13. Вычислите примерную протяжённость с запада на восток:

1) Ладожского озера (с. 40–41); 2) Уральских гор (с. 44–45);
3) озера Байкал (с. 48–49); 4) острова Сахалин (с. 50–51).

14. Вычислите примерное расстояние по градусной сетке карты:

1) от Москвы до Казани (с. 40–41); 2) от Ростова-на-Дону до Астрахани;
3) от Симферополя до Феодосии (с. 42–43);
4) от Омска до Новосибирска (с. 46–47);
5) от Улан-Удэ до Читы (с. 48–49).

15. По градусной сетке карты вычислите примерную протяжённость с запада на восток субъекта Федерации, в котором вы живёте.

Географическое положение

1. Расскажите, какие виды географического положения принято выделять (см. Атлас, с. 16).

2. Объясните, что такое *математико-географическое* положение объекта.

3. Назовите крайние северные точки России — *материковую* и *островную* и их географические координаты. Покажите крайние точки на физических картах.
Расскажите о климатических условиях в районе крайних северных точек России. Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находятся крайние северные точки страны.

4. Назовите крайнюю южную точку России и её географические координаты. Покажите эту точку на физических картах. Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находится крайняя южная точка. Расскажите о климатических условиях территории вблизи крайней южной точки страны.

5. Расскажите, что можно узнать об особенностях природы страны, зная координаты её крайних северной и южной точек.

6. Координаты крайних северной и южной точек Хабаровского края составляют 62°32' с. ш. и 46°38' с. ш., Приморского края — соответственно 48°23' с. ш. и 42°18' с. ш. Расскажите:

   1) о протяжённости этих территорий; 2) о площади этих территорий; 3) об особенностях их природы. Достаточно ли у вас для этого информации?

7. Расскажите, относительно каких природных объектов вы будете определять физико-географическое положение:

   1) России; 2) субъекта Федерации, в котором вы живёте. Объясните свой выбор. 3) Расскажите о физико-географическом положении России относительно двух–трёх выбранных объектов.

8. Важным физико-географическим объектом Евразии является Альпийско-Гималайский горный пояс. Имеет ли смысл определять физико-географическое положение России относительно этого объекта? Объясните свою точку зрения.
   Определите относительно субъекта Федерации, в котором вы живёте?

9. Тихоокеанское вулканическое кольцо — природный объект планетарного масштаба. Имеет ли смысл определять физико-географическое положение России относительно этой данности? Ваши «за» и/или «против».
   Определите относительно субъекта Федерации, в котором вы живёте?

10. Выберите три–четыре природных объекта и определите относительно них физико-географическое положение России. Объясните свой выбор и перечислите, какими картами атласа вы будете пользоваться.

    Сравните свой ответ с ответами одноклассников.

11. Расскажите, относительно каких объектов целесообразно определять историко-географическое положение:

    1) России;

    2) субъекта Федерации, в котором вы живёте. Объясните свой выбор.

12. Расскажите, относительно каких объектов целесообразно определять культурно-географическое положение:

    1) России;
    2) субъекта Федерации, в котором вы живёте. Объясните свой выбор.

13. Расскажите, относительно каких объектов целесообразно определять эколого-географическое положение:

    1) России; 2) субъекта Федерации, в котором вы живёте. Объясните свой выбор.

14. Познакомьтесь, что такое *экономико-географическое положение* объекта (см. Атлас, с. 16). Приведите примеры объектов, относительно которых можно его определять. Объясните свой выбор.

линия сгиба

Орлы парят над выжженной Яйлой;
Хаосом каменным поверглись скалы,
Безжизненны известняков оскалы,
Слепит глаза хрустально-резкий зной.
<...>
Сбегает Южный Брег, Яйлой храним…
Объемля осиянный солнцем Крым,
Великий Понт катит куда-то волны,
Вздымает ветер их, сырой и солный,
И вдаль несётся, прям, неотвратим.

1) Проанализируйте, какие части Крымского полуострова описаны в стихотворении и какие особенности природы. Составьте карту о природе Крыма на основе этого текста. Продумайте, что вы хотите изобразить на карте, с помощью каких условных знаков.

3. По словам поэта И. Пузанова, над Крымом «дух Эллады издревле витал». В античное время на берегах Порта Эвксинского — Чёрного моря и Меотийского болота — Азовского моря — существовали греческие города-колонии: Танаис, Фанагория, Горгиппия, Херсонес и другие. Какие? Вблизи или на месте каких современных городов находились эти города? Сохранились ли археологические памятники?

   Соберите сведения об этих городах. Составьте историко-географическую карту древних городов юга России.

4. В Крыму вблизи Бахчисарая есть пещерный город Чуфут-Кале, Чем он знаменит? Составьте карту пещерных городов Крыма. Подготовьте презентацию карты.

5. Рассмотрите территориальные гербы субъектов Федерации Кавказа и Крыма. Составьте карту, позволяющую представить природные и исторические корни символики гербов этих территорий.

6. Предложите собственную тему карты, раскрывающей образы Кавказа и Крыма.

Урал

1. У башкир есть предание о храбром юноше, который объездил на коне весь Урал, знал все лучшие пастбища и бортевые деревья. Невеста вышила ему пояс шёлковыми, золотыми и серебряными нитями и назвала пояс Уралом. Принял жених подарок, да вскоре потерял его…

   Составьте карту о природе Урала, используя образ пояса.

2. Разнообразие строения и рельефа, особенности климата способствовали появлению на Урале уникальных объектов природы. Здесь есть Кунгурская ледяная пещера, каменные столбы выветривания Мань-Пуп-Нёр («малая гора идолов» на языке манси) или Болвано-Из («гора идолов» на языке коми) и много других интереснейших природных памятников. Каких? Составьте карту уникальных природных объектов физико-географической страны Урал.

Гербы субъектов Российской Федерации

1. Прочитайте о гербах субъектов Российской Федерации и рассмотрите их изображения (см. Атлас, с. 6–9). Расскажите, какой герб (гербы), на ваш взгляд:

   1) наиболее точно отражает особенности территории;

   2) наиболее интересный / неожиданный / информативный?
2. Сравните гербы областей и национальных республик. В них больше сходства? Различий?
3. Расскажите о символике герба субъекта Федерации, в котором вы живёте.
4. Узнайте, есть ли герб населённого пункта, в котором вы живёте. Расскажите о его символике.

Крым. Кавказ

1. **Исторические города юга России.** Их число достаточно велико: Махачкала, Дербент, Кизляр, Нальчик, Баксан, Майский, Прохладный, Тырныауз, Элиста, Владикавказ, Моздок, Грозный, Краснодар, Анапа, Армавир, Ейск, Майкоп, Сочи, станица Тамань, Ставрополь, Будённовск, Георгиевск, Железноводск, Кисловодск, Пятигорск, Астрахань, Ростов-на-Дону, Азов, Новочеркасск, Таганрог, Шахты, станица Вёшенская, станица Старочеркасская.

   Составьте карту исторических городов. Придумайте условные знаки. Подготовьте краткие сообщения об этих городах.
2. Прочитайте поэтический отрывок о природе Крыма.

Крым. Венок сонетов

Иван Пузанов

Равнина необъятная для взгляда.
Полынь, бурьян, желтеющий кострец,
Бесплодность, серость из конца в конец,
На Сиваше — галдящих птиц громада.
Застыл Сиваш в стеклянном пекле ада,
…Потрескался от зноя солонец.
<…>
Тучнеет почва. Бесконечный шлях
Идёт сплошной волнующейся нивой,
В лазури жаворонков переливы…
<…>
Туманов слой ложится на горах,
…На берегах весёлого Салгира
Богатый зреет урожай в садах.
<…>

линия сгиба

линия сгиба

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

Субъекты Российской Федерации

1. По карте «Федеративное устройство Российской Федерации» (см. Атлас, с. 4–5) расскажите о субъектах Федерации. Предложите основания для их сравнения.
2. Назовите города — субъекты Федерации и определите их географическое положение.
3. Приведите примеры субъектов Федерации, расположенных:

   1) в разных регионах и разных природных районах (см. Атлас, с. 4–5);

   2) в разных природных зонах; 3) в разных федеральных округах.
4. Определите несколько видов географического положения субъекта Федерации, в котором вы живёте.

Гербы субъектов Российской Федерации

1. Прочитайте о гербах субъектов Российской Федерации и рассмотрите их изображения (см. Атлас, с. 6–9). Расскажите, какой герб (гербы), на ваш взгляд:

   1) наиболее точно отражает особенности территории. Какие?

   2) наиболее интересный / неожиданный / информативный?
2. Сравните гербы областей и национальных республик. В них больше сходства? Различий?
3. Расскажите о символике герба субъекта Федерации, в котором вы живёте.
4. Узнайте, есть ли герб населённого пункта, в котором вы живёте. Расскажите о его символике.

ЗАДАНИЯ К КОНТУРНЫМ КАРТАМ

ОБРАЗ ТЕРРИТОРИИ

Задания для контурной карты России (с. 2–3).

Сжатие пространства. Под термином «сжатие пространства» понимается вовсе не физическое сокращение расстояния, но уменьшение времени на его преодоление.

В XVIII в. из города Архангельска в Москву регулярно приходили торговые обозы с рыбой. С одним из таких обозов в декабре 1730 г. пришёл в столицу будущий великий учёный Михаил Васильевич Ломоносов. Путь занял около 20 дней. Расстояние от Москвы до Архангельска составляет по-прежнему чуть более 1000 км, но поезд Архангельск — Москва доставит вас в столицу за 20 часов, а полёт на самолёте займёт около 3 часов.

1. **Путешествие из Санкт-Петербурга в Оренбург.** В 1833 году А.С. Пушкин совершил путешествие в Оренбург. Утром 17 августа он выехал из Петербурга, а 25 августа прибыл в Москву. Поэт провёл в дороге неполных 9 дней. 29 августа А.С. Пушкин выехал в Нижний Новгород. Во Владимире он переправился через реку Клязьма, а в Муроме на пароме через Оку. Путь до Нижнего Новгорода продолжался 4 дня, ещё 3 дня занял путь вдоль правого берега и переправа на пароме через Волгу в Казань. Дальнейший путь поэта лежал уже по левому берегу Волги до новой переправы для заезда в Симбирск (ныне Ульяновск). Спустя несколько дней Пушкин вновь переправился через Волгу и, минуя Самару, через Бузулук — центр пугачёвских событий — 19 августа приехал в Оренбург. Всё путешествие продолжалось примерно месяц.

   1) Обозначьте на карте маршрут А.С. Пушкина с указанием времени в пути.

   2) Проложите маршрут, повторяющий путь поэта, с использованием современных видов транспорта и необходимого времени.

2. **Путешествие из Москвы на остров Сахалин.** В 1890 году А.П. Чехов совершил путешествие на остров Сахалин. От Москвы до Ярославля писатель ехал по железной дороге, от Ярославля до Перми — на пароходе по Волге и Каме. Дальше до Тюмени с остановкой в Екатеринбурге писатель добирался на лошадях. Далее, тоже на лошадях, через Красноярск до Иркутска и озера Байкал. Переправившись через Байкал на пароходе, Чехов на лошадях добрался до Сретенска, и уже по реке Амур до города Николаевска-на-Амуре, оттуда через Татарский пролив на остров Сахалин. Путешествие продолжалось более двух месяцев.

   1) Обозначьте на карте маршрут А.П. Чехова с указанием времени в пути.

   2) Проложите маршрут, повторяющий путь писателя, с использованием современных видов транспорта и необходимого времени.

3. **Беспосадочный перелёт по маршруту Москва — остров Удд.**

   1) 20–22 июля 1936 г. на самолёте АНТ-25 В.П. Чкалов (командир экипажа), Г.Ф. Байдуков (второй пилот) и А.В. Беляков (штурман) совершили беспосадочный перелёт по маршруту Москва — остров Удд (ныне остров Чкалова, координаты: 53,5° с. ш. 141° в. д.) протяжённостью 9374 км за 56 часов 20 минут.
   Обозначьте примерный кратчайший маршрут их полёта. Для уточнения маршрута используйте глобус. Узнайте, что такое «ортодромия».

   2) Осенью 2006 г. на самолёте Су-30 Герой России, заслуженный лётчик-испытатель Анатолий Квочур и второй пилот — лётчик-испытатель Сергей Коростиев совершили перелёт по маршруту Москва (Подмосковный аэродром Жуковский) — Северный Ледовитый океан — остров Чкалова — Москва. За 15 часов полёта Су-30 преодолел 12 417 км и выполнил четыре дозаправки в воздухе над городами Игарка, Якутск, Нерюнгри и Томск.

   Обозначьте примерный маршрут полёта.

4. Предложите собственное содержание карты, наглядно показывающее сжимаемость коммуникативного пространства.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ. Подготовьте презентацию своей карты. Познакомьтесь с картами, составленными вашими одноклассниками. **Сделайте вывод,** что такое *сжатие коммуникационного пространства,* в чём оно проявляется.

линия сгиба

КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ

Восточно-Европейская равнина

1. **Волга — самая длинная река не только в Европейской России, но и в Европе.** Её длина — 3530 км.

   1) Характерные изгибы течения позволяют разделить реку на три части. От истока до устья Оки — Верхняя Волга, от Оки до впадения Камы — Средняя, от Камы до впадения в Каспий — Нижняя Волга. Определите, чем различаются Нижняя, Средняя и Верхняя Волга?

   2) В старину русло Волги делили на три плёса — глубоких участка между относительно мелководными. От Твери до Рыбинска — Верхний плёс, от Рыбинска до Нижнего Новгорода — средний и от Нижнего до Астрахани — нижний плёс. Актуально ли это деление в наши дни?

   3) Начиная с 1930-х годов, на Волге было построено восемь ГЭС и несколько водохранилищ. Какова их общая протяжённость? Какую часть русла реки они занимают?

   Выберите тему карты о самой длинной реке Европейской России и составьте карту.

2. **Волга — река городов.**

   1) Прочитайте фрагмент из книги Василия Сидорова «По России: путевые заметки и впечатления. Волга».

Прелестный старичок Ярославль, курьёзный Углич, молодой краснощёкий купчик Рыбинск, маленький весёлый Плёс, стройный Юрьевец, бесшабашный богатый Нижний, помещик богатого рода Симбирск, раскольник Хвалынск, сам волжский король Саратов, арбузный Камышин, песчаный и пыльный Царицын — все они на правом берегу. Дамы расселись на левом, гордая Кострома, с татарской кровью в жилах Казань, и молодая, жаркая Самара, и самая рыбная торговка, загорелая от зноя Астрахань — все лежат на левом. <…> Дамы, верные себе, подтвердили поговорку, что нет правил без исключения. Три из них не усидели на своём берегу и предпочли общество мужчин: это скучная Тверь, живописная Кинешма и торговая Сызрань.

1894

   Составьте карту — иллюстрацию к тексту.

   2) Эти заметки написаны автором в конце XIX века. Что изменилось с тех пор: сами города? Их названия? Появились ли новые города? На каких берегах?

   Дополните содержание карты. Уточните её название.

3. **Золотое кольцо России.** Древние русские города северо-востока Восточно-Европейской равнины, в которых сохранились уникальные памятники архитектуры и культуры, являются туристическими центрами и объединены замкнутым маршрутом. В «Золотое кольцо» традиционно включают города: Александров, Владимир, Иваново, Кострому, Переславль-Залесский, Ростов, Суздаль, Ярославль. Иногда к ним добавляют и другие. Какие?

   Составьте карту о городах «Золотого кольца». Определите, какие сведения о городах или какую дополнительную информацию для туристов вы нанесёте на карту.

4. В нашем языке есть много устойчивых выражений, в которых содержится не только характеристика предмета или явления, но и его географический адрес, например, *тульский самовар* или *рязанские яблоки, вологодский лён и вологодское масло*. Соберите «коллекцию» таких словосочетаний и составьте карту достопримечательностей Европейской части России.

Таблица 3

Автомобильные дороги федерального значения

Название дороги	Маршрут
М-1 «Беларусь»	Москва — граница с Республикой Беларусь
М-2 «Крым»	Москва — Тула — Орёл — Курск — Белгород — граница с Украиной
М-3 «Украина»	Москва — Калуга — Брянск — граница с Украиной
М-4 «Дон»	Москва — Воронеж — Ростов-на-Дону — Краснодар — Новороссийск
М-5 «Урал»	Москва — Рязань — Пенза — Самара — Уфа — Челябинск
М-7 «Волга»	Москва — Владимир — Нижний Новгород — Чебоксары — Казань — Уфа
М-10 «Россия»	Москва — Тверь — Великий Новгород — Санкт-Петербург
Р-217 «Кавказ»	Автодорога М-4 «Дон» — Владикавказ — Грозный — Махачкала — граница с Республикой Азербайджан
Р-254 «Иртыш»	Челябинск — Курган — Омск — Новосибирск
Р-255 «Сибирь»	Новосибирск — Кемерово — Красноярск — Иркутск
Р-256 «Чуйский тракт»	Новосибирск — Барнаул — Горно-Алтайск — граница с Монголией
Р-257 «Енисей»	Красноярск — Абакан — Кызыл — граница с Монголией
Р-504 «Колыма»	Якутск — Магадан
А-370 «Уссури»	Хабаровск — Владивосток

2. Предложите маршрут автопробега по дорогам России. Прежде чем определить его маршрут, определите цель возможного автопробега.
3. Обозначьте участки железных дорог, которые связывают Россию с другими государствами:
   - Санкт-Петербург — Таллин;
   - Москва — Минск — Варшава;
   - Москва — Киев;
   - Челябинск — Астана;
   - Улан-Удэ — Улан-Батор — Пекин;
   - Владивосток — Уссурийск — Харбин;
   - Москва — Рига;
   - Москва — Вильнюс;
   - Москва — Харьков;
   - Барнаул — Астана;
   - Чита — Харбин.
4. Обозначьте основные международные порты России: Владивосток, Находка, Ванино, Санкт-Петербург, Калининград, Мурманск, Архангельск, Новосибирск, Туапсе, Таганрог, Астрахань, Махачкала.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ. Подготовьте сообщение об «основном рисунке страны». Познакомьтесь с картами, составленными вашими одноклассниками. **Сделайте свои предложения** о развитии сети дорог и строительстве новых городов.

линия сгиба

Задания для контурной карты России (с. 4-5).

Город — это активный, творческий, организующий элемент. Города — это как бы командный состав страны, организующий её во всех отношениях — и в хозяйственном, и в политико-административном, и в культурном.

Н.Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

1. Обозначьте на карте города-миллионеры (табл. 1).

Таблица 1

Города-миллионеры Российской Федерации (на 1 января 2024 г.)

Город	Численность населения (тыс. чел.)
Москва	13 150
Санкт-Петербург	5598
Новосибирск	1635
Екатеринбург	1536
Казань	1319
Нижний Новгород	1205
Красноярск	1205
Челябинск	1177
Уфа	1163
Самара	1159
Ростов-на-Дону	1140
Краснодар	1139
Омск	1104
Воронеж	1046
Пермь	1027
Волгоград	1019

2. Обозначьте на карте города с численностью населения от 500 тыс. до 1 млн чел. Города: Астрахань, Барнаул, Владивосток, Ижевск, Иркутск, Киров, Краснодар, Кемерово, Липецк, Махачкала, Набережные Челны, Новокузнецк, Оренбург, Пенза, Рязань, Саратов, Тольятти, Томск, Тюмень, Ульяновск, Хабаровск, Ярославль.

...До железных дорог, когда главным видом транспорта на сколько-нибудь значительные расстояния являлся водный, речной или морской, города, в виде общего правила, образовывались у водных путей, у удобных морских гаваней или рек, особенно в их устьях.

Н.Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

3. Определите, на каких водных — речных и морских — путях были основаны современные города-миллионнники и крупные города России. Подпишите названия этих рек и морей.
4. Подпишите названия крупных регионов России: Европейская часть, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.
5. Дополните содержание карты о современных городах по своему усмотрению. Дайте название карте.

Задания для контурной карты России (с. 6–7).

Города плюс дорожная сеть — это каркас, это остов, на котором всё остальное держится, который формирует территорию, придаёт ей определённую конфигурацию.

Н.Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

1. Обозначьте на карте губернские и областные города и укажите их численность по данным первой переписи населения 1897 года *(табл. 2)*.

Таблица 2

Губернские и областные города Российской империи (на 1897 г.)

Город	Численность населения (тыс. чел.)
Архангельск	20
Астрахань	113
Благовещенск	32
Владивосток	28
Владикавказ	43
Екатеринодар (Краснодар)	65
Казань	131
Красноярск	26
Москва	1035
Нижний Новгород	95
Новочеркасск	52
Омск	37
Оренбург	72
Пермь	45
Петрозаводск	12
Самара	91
Санкт-Петербург	1267
Саратов	137
Симбирск (Ульяновск)	43
Симферополь	48
Смоленск	46
Тобольск	20
Томск	52
Тула	111
Уфа	49
Хабаровск	14
Чита	11

2. **Сибирский тракт (Московский, Великий или Большой тракт)** — сухопутный транспортный путь между Европейской Россией, Сибирью и Китаем. Царский указ об учреждении пути вышел в конце XVII в., а обустройство завершилось лишь в середине XIX в. Сибирский тракт проходил из Москвы через города Муром, Казань, Пермь, Кунгур, Екатеринбург, Тюмень, Тобольск, Тара, Колывань, Томск, Енисейск, Иркутск, Верхнеудинск, Нерчинск в Кяхту на границе с Китаем (теперь это территория Монголии). В начале XIX в. Сибирский тракт переместился южнее — от города Тюмень через Омск, Томск, Ачинск, Красноярск в Иркутск и далее на восток. В конце XIX века Сибирский тракт уже не мог удовлетворить транспортные потребности Российской империи.

   1) Обозначьте Сибирский тракт (северный и южный) на карте. 2) Отметьте, какие губернские и областные города находились вдоль Сибирского тракта.

линия сгиба

Железные дороги, пересекая водоразделы речных долин и соединяя эти долины между собою, чрезвычайно расширили связь городов и сильнейшим образом способствовали их росту. Города в их современном виде есть в значительной степени порождение железных дорог.

Н.Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

3. **Первая в России железная дорога** протяжённостью 650 км была открыта в 1851 году между городами Петербург и Москва. Время движения первого поезда составило 21 час 45 минут. Обозначьте на карте эту дорогу.
4. В 1891 г. началось сооружение Великого Сибирского железнодорожного пути. Ныне **Транссибирская магистраль** (сокращенно Транссиб) — самая длинная (9300 км) железная дорога в мире. В настоящее время поезд от Москвы до Владивостока движется 167 часов.

   1) Узнайте, через какие города проходила дорога, и обозначьте её на карте.

   2) Проанализируйте, какие крупные города появились в России благодаря строительству Великого Сибирского железнодорожного пути.

   3) Проанализируйте, какие крупные современные города находятся вдоль Транссибирской магистрали.
5. В 1916 году в России был построен новый морской порт Романов-на-Мурмане (город Мурманск) и **Мурманская железная дорога** Петрозаводск — Романов-на-Мурмане («Мурманка», 1078 км). Обозначьте её на карте.

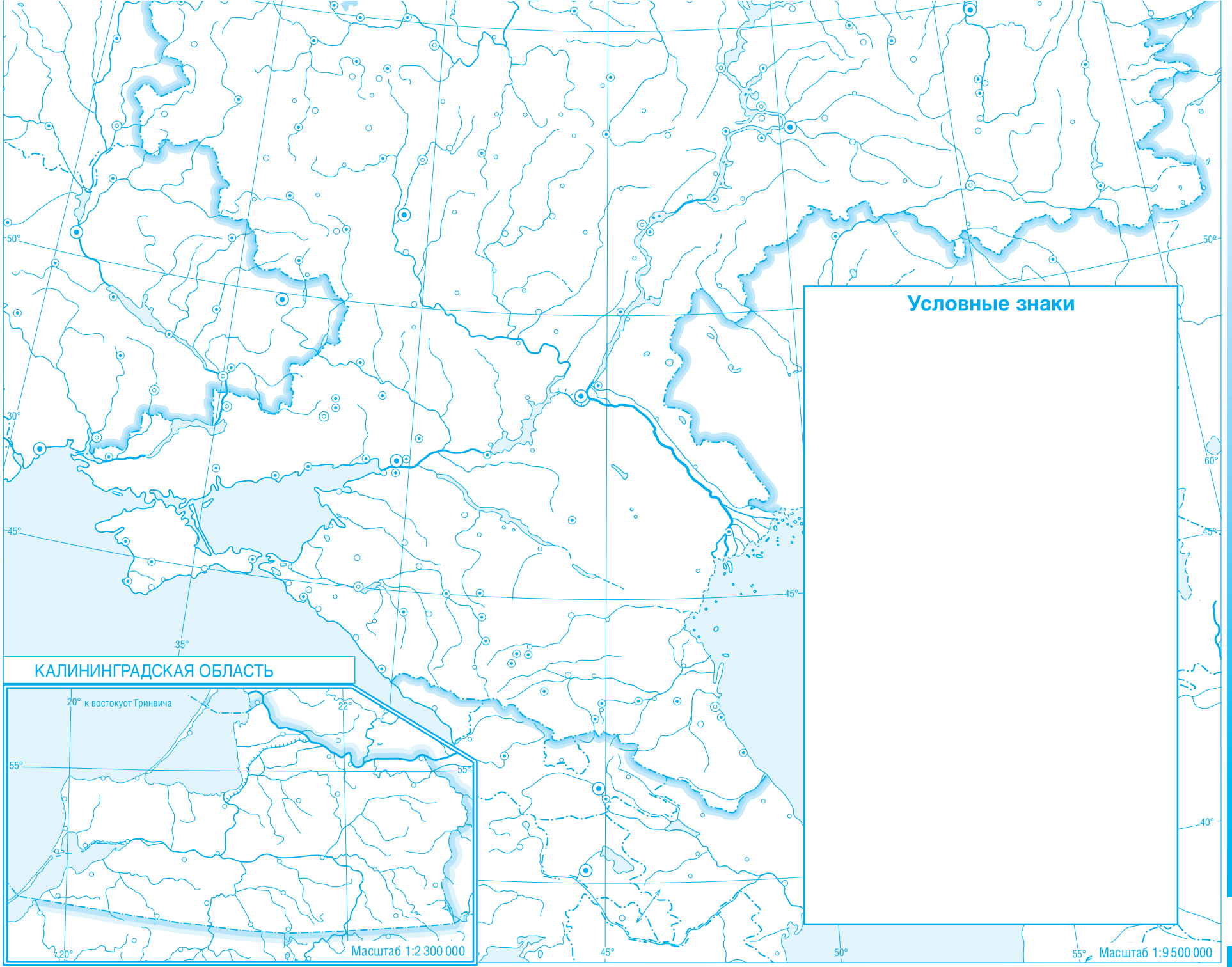
ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ. Подготовьте презентацию своей карты. Познакомьтесь с картами, составленными вашими одноклассниками. **Обсудите,** как вы понимаете словосочетание «каркас территории», и какие элементы его образуют.

Задания для контурной карты России (с. 8–9).

Основной рисунок страны или района образуется дорогами и городами.

Н.Н. Баранский (1881–1963), советский учёный, географ

1. **Обозначьте на карте автомобильные дороги федерального значения** *(табл. 3)*. Укажите города численностью более 500 тыс. чел. и более 1 млн чел.



Условные знаки

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Пещерный город Чуфут-Кале. Республика Крым

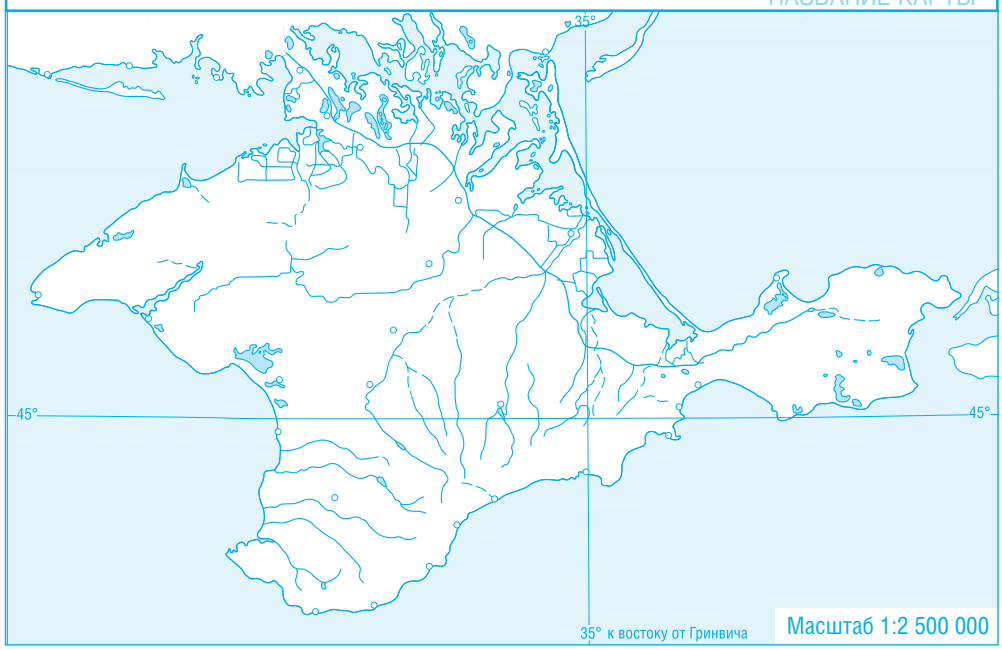
Тропинка — чёрная змея —
Шуршит в ногах у поворота.
Кто скажет, сколько лет стоят
Чуфут-Калийские ворота?
Пылали камни и ветра,
и солнца медь над головою.
И караимки по утрам
с горы спускались за водою.
Тут был тогда очаг и дом…
Развалин этих каждый камень
дышал и солнцем и трудом
под человечьими руками.

Степан Щипачёв



Условные знаки

НАЗВАНИЕ КАРТЫ



Масштаб 1:2 500 000



Масштаб 1:4 000 000



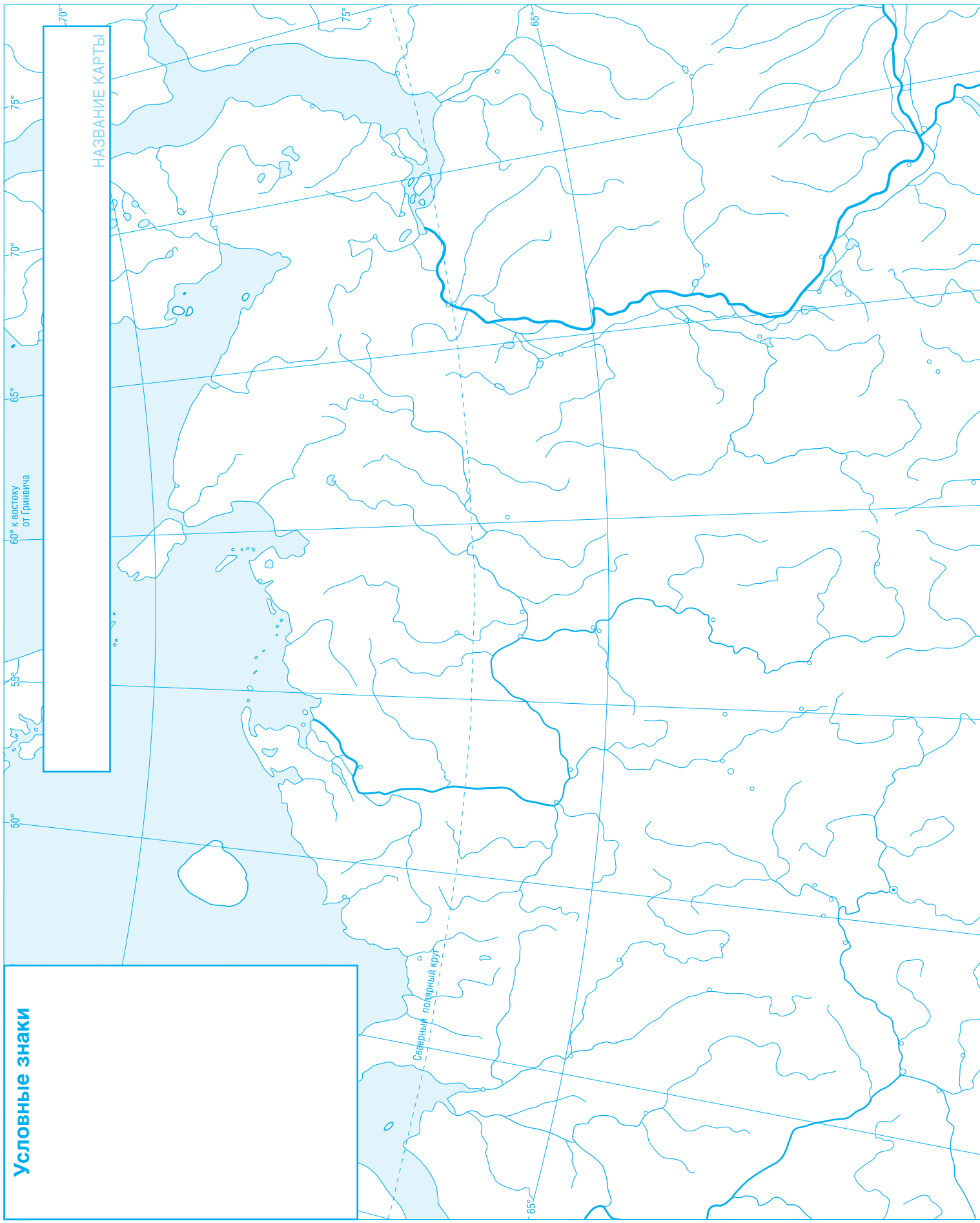


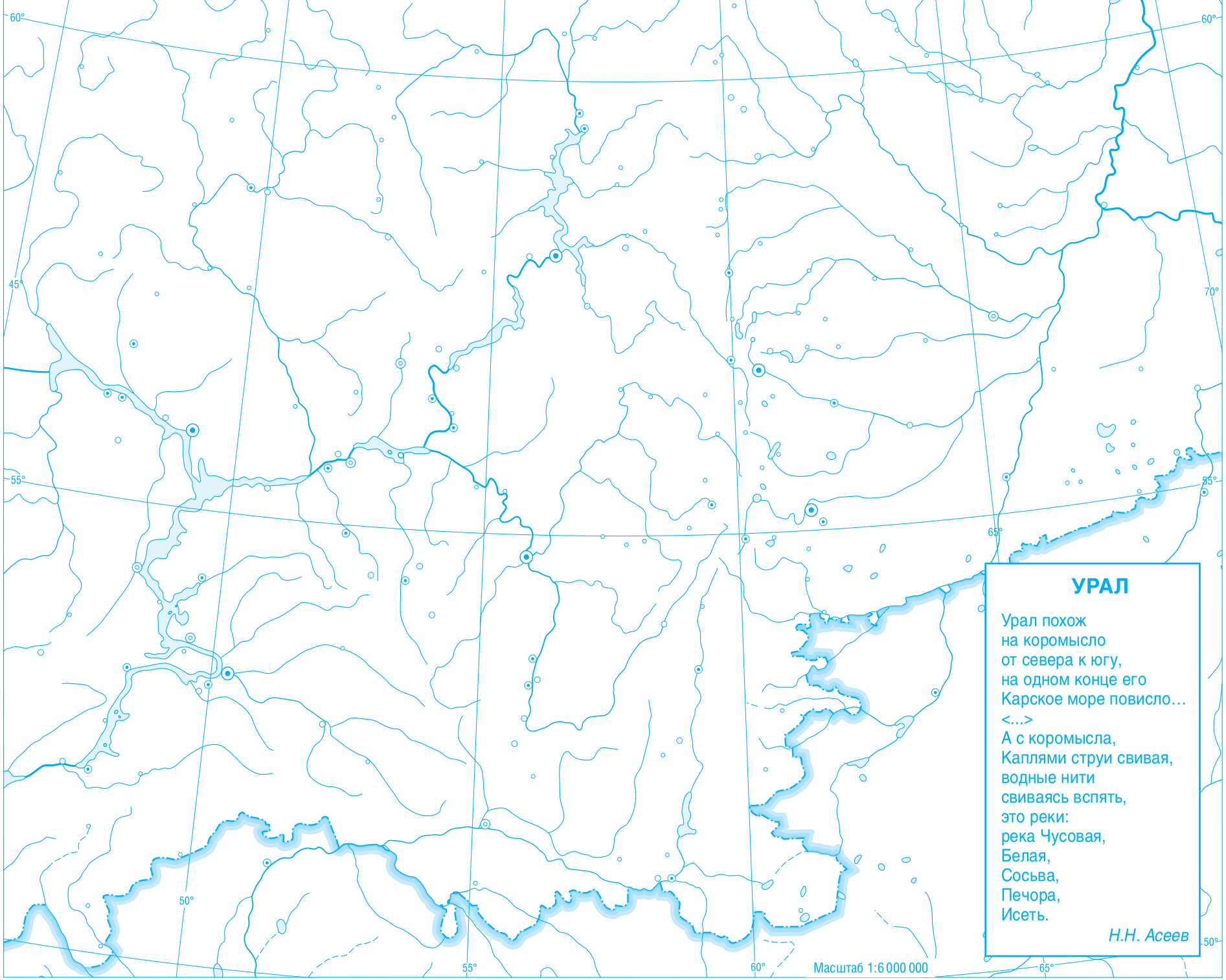
НАЗВАНИЕ КАРТЫ



Археологический музей-заповедник «Горгиппия». Город Анапа, Краснодарский край

Условные знаки


НАЗВАНИЕ КАРТЫ
70°
75°
65°
60° к востоку от Гринвича
55°
50°
Северный полярный круг
Условные знаки

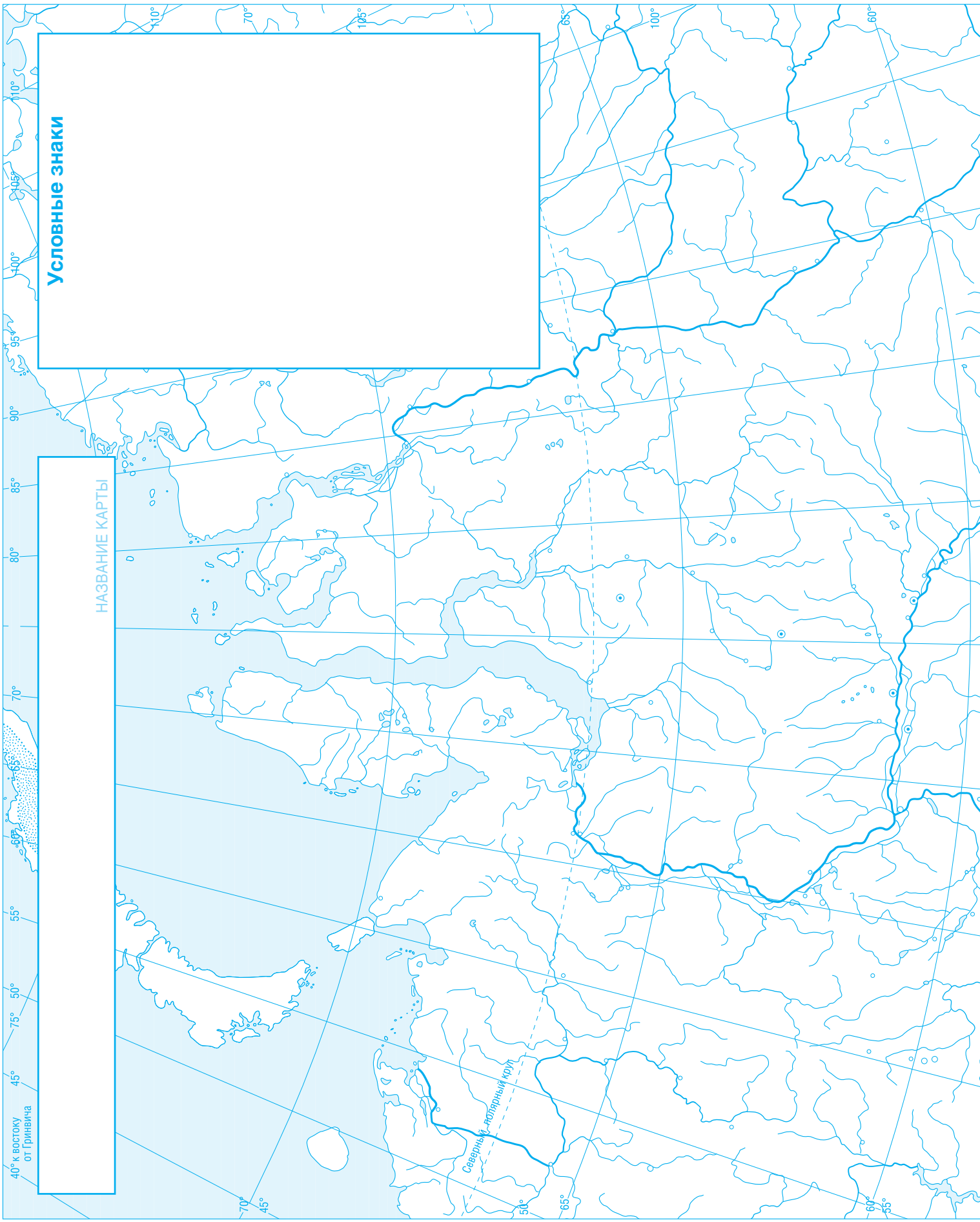


УРАЛ

Урал похож
на коромысло
от севера к югу,
на одном конце его
Карское море повисло…
<...>
А с коромысла,
Каплями струи свивая,
водные нити
свиваясь вспять,
это реки:
река Чусовая,
Белая,
Сосьва,
Печора,
Исеть.

Н.Н. Асеев

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ



Масштаб 1:9 400 000

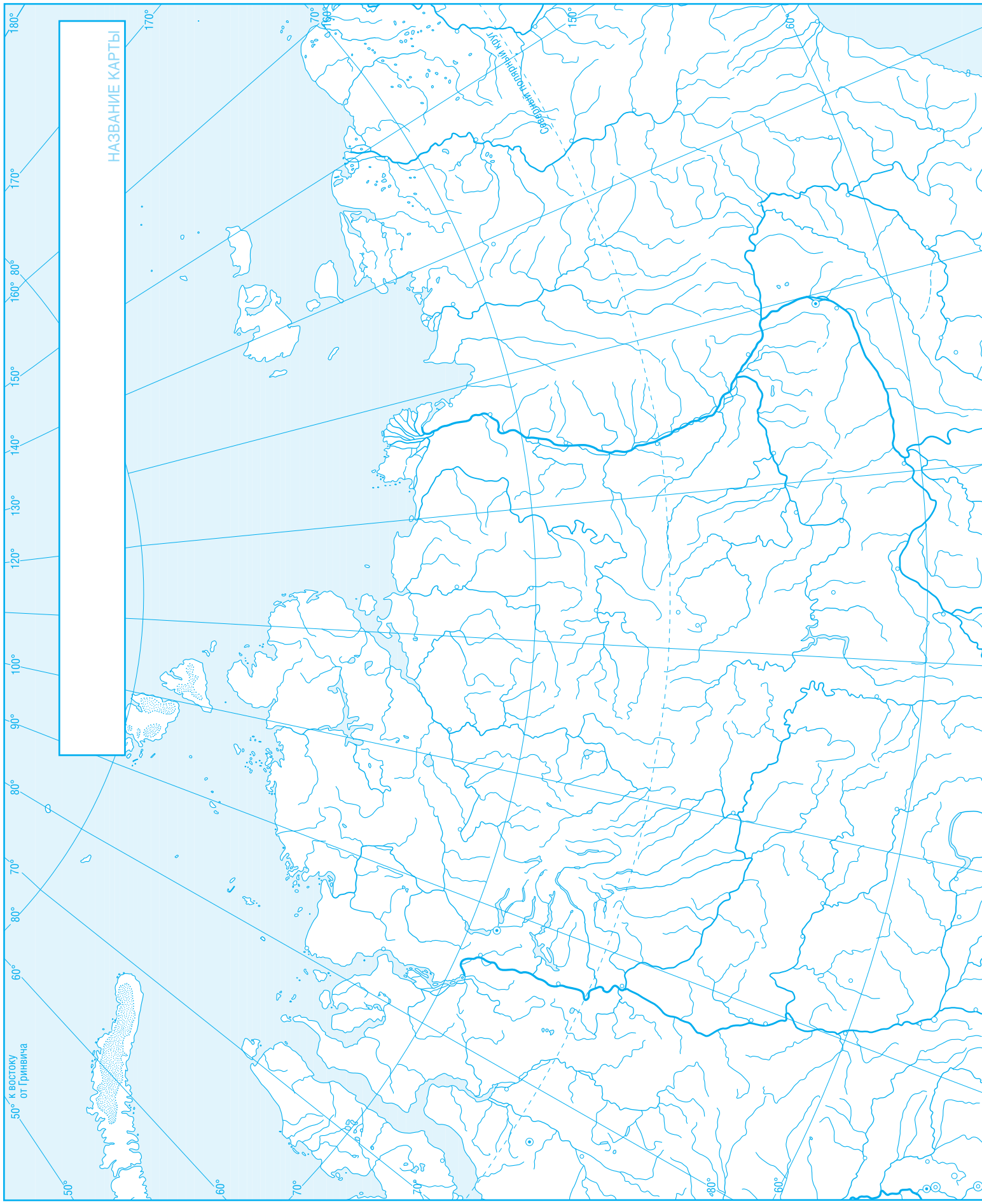


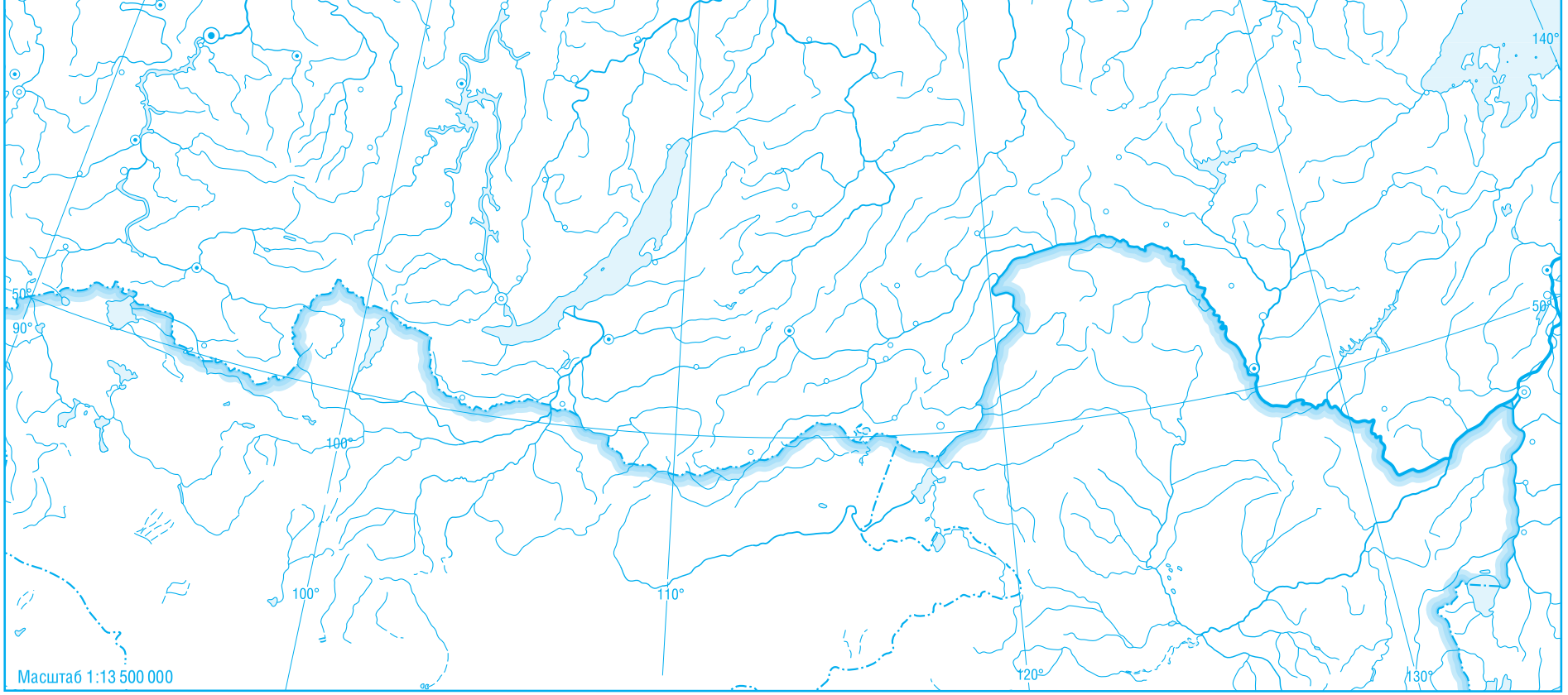




Скульптурная композиция «Вместе во имя будущего» – символ единения коренных народов Севера, геологов и газовиков, осваивающих этот край. Город Ноябрьск, ЯНАО

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ

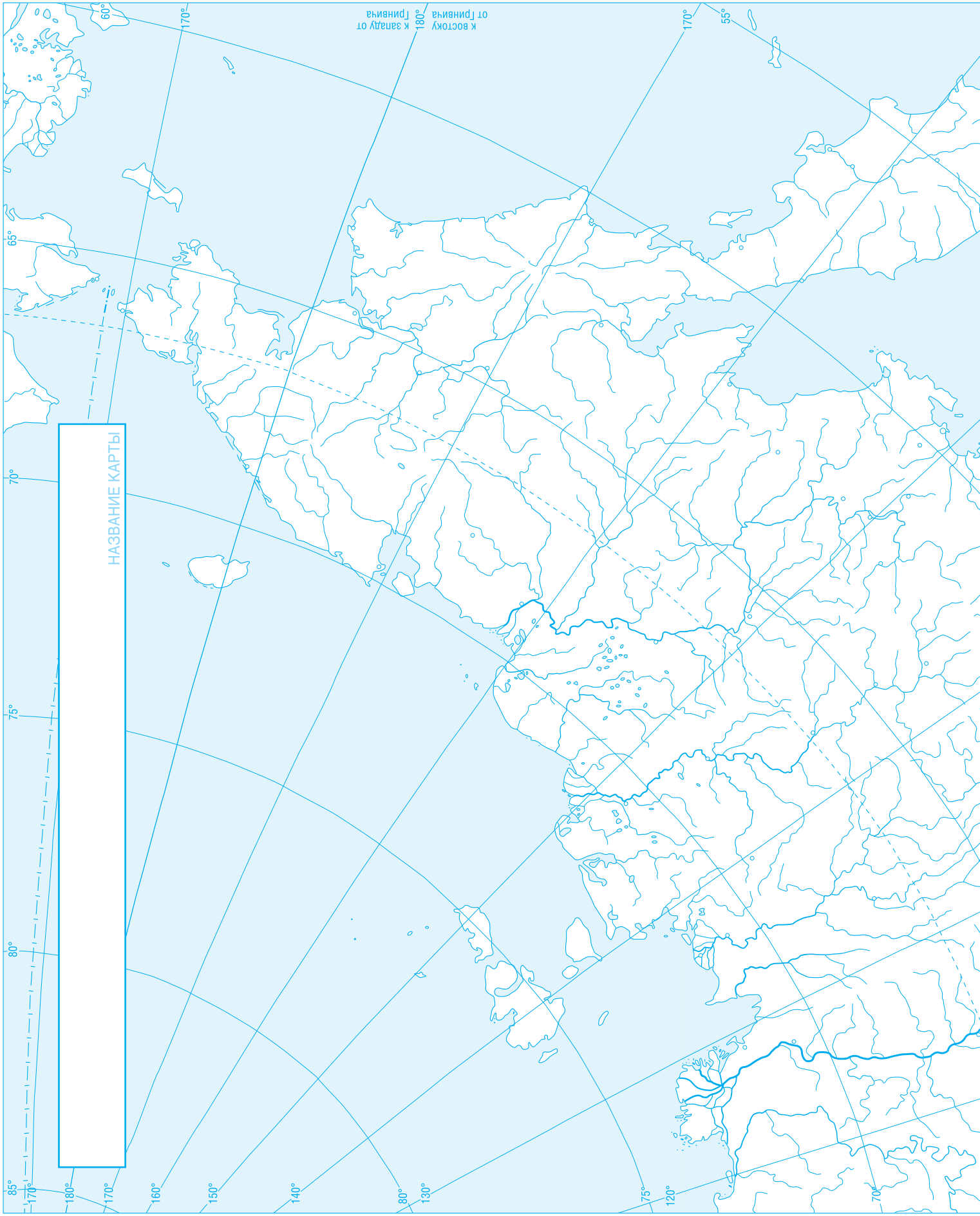


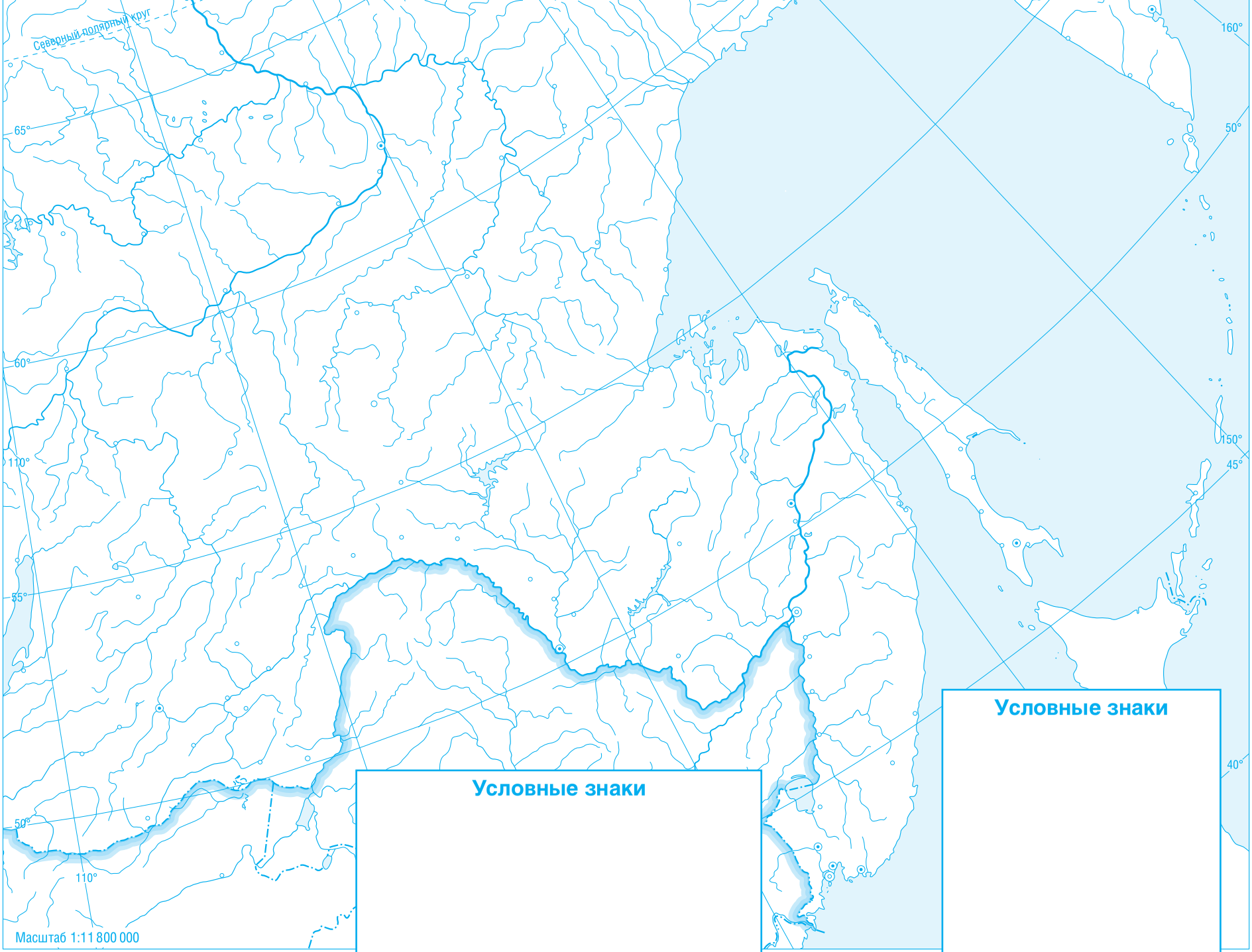




Памятник первооткрывателям якутских алмазов. Республика Саха (Якутия).

Условные знаки


НАЗВАНИЕ КАРТЫ
к востоку от Гринвича
к западу от Гринвича
60°
170°
180°
170°
55°
65°
70°
75°
80°
85°
170°
180°
170°
160°
150°
140°
80°
130°
75°
120°
70°



Условные знаки

Условные знаки

СОДЕРЖАНИЕ

Как составить авторскую карту 1
Карта России 2
Европейская Россия 10
Крым, Кавказ 12
Урал 14
Западная Сибирь 16
Восточная Сибирь 18
Дальний Восток 20
Сборник задач к атласу «География России.
Природа и население» (вкладка) 1–16