Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Азовская Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО «Азовская Станция туристов»
_____ А.В. Порываева
«17» 09 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации и присвоении спортивных разрядов и званий

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся МБУ ДО «Азовская Станция туристов» (далее Станция), в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, «Инструкцией по организации и проведению походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», Правилами туристских соревнований, Правилами соревнований по видам спорта и иными документами, в соответствии с действующим порядком ведения деятельности в области туризма.

Аттестация обучающихся по специальностям туристско-краеведческой направленности рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их деятельности.

I. Общие положения

1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2. Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранной специальности.
- анализ полноты реализации образовательной программы по специальности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4. Виды аттестации: входной контроль, промежуточная и итоговая.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия и года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся по специальностям туристско-краеведческой направленности строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике по специальности в период обучения;
- выбор педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

7. Содержание и формы проведения аттестации, критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков по данному предмету;

промежуточный контроль - уровень усвоения содержания образовательной программы определенного учебного периода (полугодия и года обучения).

итоговый контроль – уровень усвоения содержания всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от вида аттестации формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование,
- тестирование,
- творческие и самостоятельные исследовательские работы,
- контрольные занятия,
- практические работы,
- зачетные мероприятия различной формы и организации,
- выставки,
- интеллектуальные состязания,
- спортивные соревнования,
- конкурсы,
- конференции,
- турниры,
- итоговые занятия,
- защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения,
- и др.

в) Оценка результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение – более 70% содержания образовательной программы; (отлично, хорошо)
- средний уровень – успешное освоение – от 50% до 70% содержания образовательной программы; (хорошо)
- низкий уровень – успешное освоение – менее 50% до 30% содержания образовательной программы, (удовлетворительно)

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

II Организация процесса аттестации

Аттестация проводится три раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь; промежуточная декабрь-январь, май – июнь; итоговая – апрель-май.

Аттестация проводиться на основании приказа директора по образовательному учреждению и данного положения.

Проведение аттестации является обязательным для обучающихся и педагогов Станции, оформляется в виде протоколов (приложение №1) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом руководству Станции.

Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся Станции приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации Станции, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

Проведение итоговой аттестации осуществляется аттестационной комиссией Станции. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации Методического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Станции, второй – педагогом-организатором, третий – педагогом дополнительного образования в данной или смежной предметной области. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

Если обучающийся в течение учебного года является победителем или призером зачетных мероприятий различной формы и организации, то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Протоколы аттестаций хранятся в МБУ ДО «Азовская Станция туристов» в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

III Анализ результатов аттестации

1. Анализирует и подводит общий итог результатов аттестации обучающихся методическая служба и администрация Станции.

2. Направления анализа результатов аттестации:
- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранной ими специальности;
- полнота выполнения образовательной программы по специальности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности. 3. Параметры подведения итогов:
- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- показатель качества образования;
- перечень основных причин невыполнения образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

IV Присвоение разрядов

Учащиеся, совершившие туристские походы и овладевшие туристскими навыками, награждаются значком «Юный турист» и «Турист России», им присваиваются разряды по туризму (пешеходному, горно-пешеходному, лыжному и др.).

Учащимся, принимающим участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, по технике туризма, «Школа безопасности», в степенных и категорийных походах, выполнившим нормативы, присваиваются разряды: I юношеский, II юн., III юн., I разряд, II разряд, III разряд.

Присвоение разрядов регламентируются ЕВСК (Единая всероссийская спортивная классификация). Приказ о присвоении массовых разрядов издается директором Станции, а присвоение II - III спортивных разрядов утверждается вышестоящей спортивной организацией (Федерацией, Управлением по делам молодёжи, ФК и С Азовского немецкого национального района). Присвоение I спортивного разряда осуществляется Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области по ходатайству ФСТ или УДМФКиС.

Условия получения значков «Турист России» и «Юный турист»

Значком «Турист России» награждаются туристы, достигшие 12-летнего возраста, участвовавшие в течение года в одном или нескольких походах суммарной продолжительностью не менее 5 дней и общей протяженностью не менее 75 километров пешком или на лыжах, либо не менее 100 км на лодках, байдарках, плотах, катамаранах, либо не менее 150 км на велосипедах или конных маршрутах и овладевшие основами туризма.

Решение о награждении значком «Турист России» принимается комиссией на основании выполнения установленных норм, подтвержденное маршрутными листами, или накопительными справками, выданными за участие в походах туристско-спортивными организациями либо маршрутно-квалификационными комиссиями; успешного прохождения собеседования по основам туризма.

Значком «Юный турист» награждаются учащиеся, воспитанники, студенты, участвовавшие в течение одного года в четырех походах (2 однодневных и 2 двухдневных суммарной протяженностью 48 км) и выполнившие следующие требования:

- научились ориентироваться по компасу, часам, местным предметам, солнцу, пользоваться топографической и спортивной картой, ходить по азимуту;
- умеют пользоваться дорожными знаками; научились преодолевать естественные препятствия в пути;
- умеют одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- научились выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, умеют разжечь костер, приготовить на нем пищу;
- знают правила поведения в походе, умеют оказать доврачебную помощь.

С Положением ознакомлен:

дата	ФИО	подпись

Приложение 1
Утверждено
Методическим Советом
МБУ ДО «Азовская Станция туристов»
«17» 09 2018 г.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся детско-юношеского объединения туристско-краеведческой направления

Название специальности: _____

ФИО педагога
Образовательная программа и срок ее реализации
№ учебной группы:

	Учебный год	20 /20			20 /20			20 /20		
№	ФИО учащихся	Год обучения	Вид аттестации	Уровень	Год обучения	Вид аттестации	Уровень	Год обучения	Вид аттестации	Уровень
	Учебный год	20 /20			20 /20			20 /20		
№	ФИО учащихся	Год обучения	Вид аттестации	Уровень	Год обучения	Вид аттестации	Уровень	Год обучения	Вид аттестации	Уровень

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ			
Высокий уровень (чел.)			
Средний уровень (чел.)			
Низкий уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
Качество образования (% содержание показателей высокого и среднего уровней от числа обучающихся в группе)			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ			
Переведено на следующий год, чел.			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)			
Выпущено в связи с окончанием обучения программе, чел.			
ВСЕГО чел.			
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:			
Подписи членов аттестационной комиссии			

Приложение 2

Критерии оценки результативности

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:
- высокий уровень – успешное освоение – более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень – успешное освоение – от 50% до 70% содержания образовательной программы;
- низкий уровень – успешное освоение – менее 30% содержания образовательной программы.

- собеседование – по результатам собеседования критерии оценки результативности определяется самим педагогом
- тестирование – по результатам тестирования высокий уровень – более 70% правильных ответов, средний уровень от 50% до 70% правильных ответов, низкий уровень – менее 30% правильных ответов.
- творческие и самостоятельные исследовательские работы, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, согласно содержанию образовательной программы и учебно – тематического планирования - высокий уровень более 70% выполнения поставленного задания; средний уровень от 50% до 70% выполнения поставленного задания; низкий уровень менее 50% выполнения поставленного задания.
- контрольные уроки, практические работы, итоговые занятия, экзамен, согласно содержанию образовательной программы и учебно – тематического планирования - высокий уровень более 70% выполнения поставленного задания; средний уровень от 50% до 70% выполнения поставленного задания; низкий уровень менее 50% выполнения поставленного задания.
- выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, высокий уровень – более 70% победители и призеры мероприятия, средний уровень от 50% до 70% активное участие в мероприятии, низкий уровень менее 30% - пассивное участие в мероприятии.
- зачетные мероприятия различной формы и организации, согласно протоколу мероприятия и нормативных требований.